

Mål och strategier, utbildning grundnivå och avancerad nivå

I dokumentet nedan ser ni vision, mål och aktiviteter (actionpoints) för mål och strategiarbetet rörande utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Förutom allmänna synpunkter vill arbetsgruppen även diskutera följande på workshop 20 januari och 22 januari:

- Internationalisering, hur kan vi få med internationalisering i något mål eller i en actionpoint? Internationalisering bör ses i ett vidare perspektiv inkluderande internationalisering på hemmaplan, utresande studenter samt inresande studenter.
- Vilken aktivitet är den bästa för varje mål? Kommer du på någon ännu bättre? Leder aktiviteten till måluppfyllelse?

Vision:

Medfarm är det givna förstahandsvalet för studenter och yrkesverksamma som vill läsa program eller kurser inom medicin och farmaci. Medfarm utvecklar och bedriver förstklassig och högkvalitativ undervisning med stark forskningsanknytning i ändamålsenliga lokaler. Pedagogisk och didaktisk kompetensutveckling är en självklarhet för Medfarms lärare.

Mål:

1. Medfarms studenter erbjuds en högklassig och studentcentrerad utbildning med tydliga mål och prestationskrav i en modern lärmiljö kännetecknad av pedagogisk variation som bemöter individers olika inlärningssätt.
2. Medfarms studenter är genom sina kunskaper och färdigheter attraktiva för arbetsmarknaden.
3. Medfarm erbjuder och utvecklar gränsöverskridande kurser och program inom och mellan vetenskapsområden samt med övriga aktörer i samhället.
4. Medfarm utökar sitt utbud av internationella masterprogram knutna till för området angelägna forskningsämne.
5. Medfarm är förstahandsvalet för fortbildning under det kommande yrkeslivet bland annat genom utveckling av relevanta fristående kurser för respektive profession med utgångspunkt i avnämarnas behov.
6. Medfarms lärare ligger i akademisk och professionell framkant vad gäller forskning och pedagogik.
7. Medfarm stimulerar samarbete och kunskapsöverföring mellan akademi och klinik bland annat genom studenternas verksamhetsförlagda utbildning (VFU).

Aktiviteter (Action points and results):

Aktivitet		Resultat	Mål
1.	Undervisande medarbetare uppmuntras att använda varierande pedagogik och undervisningsformer.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fler studenter klarar kursmålen alt. Ökad genomströmning 	1
2.	Analysera genomströmning i våra program och identifiera kurser som är svåra att klara eller mål som är svåra att nå, för att kunna ge riktat pedagogiskt stöd till såväl lärare som studenter	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fler studenter klarar sin utbildning 	1
3.	Inkludera studenter tidigt i utveckling eller revidering av program och kurser.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mer studentinflytande 	1
4.	Arbeta för fler flexibla lärosalar för att underlätta en varierad och flexibel pedagogik.	<ul style="list-style-type: none"> ○ En mer pedagogisk och stimulerande lärmiljö 	1
5.	Inventera olika typer av universitetsförberedande utbildning såsom basår nationellt	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ger Medfarm underlag för ev. satsning 	1
6.	Identifiera vilka lämpliga kurser som finns för kompetensutveckling för yrkesverksamma för att kunna marknadsföra kurser för fortbildning	<ul style="list-style-type: none"> ○ Överblick över vad som finns och därefter kunna fokusera på att vara förstahandsval för fortbildning/kompetensutveckling ○ Öka antalet förstahandssökande 	2
7.	Synliggöra och marknadsföra den yrkeskompetens som studenter får genom Medfarms utbildningar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Öka attraktiviteten på arbetsmarknaden, öka söktrycket till våra utbildningar 	2
8.	Skapa mötesplatser för att främja gränsöverskridande kurser, program och samarbeten.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Generera förslag på nya/flera gränsöverskridande kurser/program 	3
9.	Tillhandahålla organisatoriskt stöd för framtagande och	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fler gränsöverskridande kurser/program 	3

	genomförande av gränsöverskridande utbildning		
10.	Kontinuerlig omvärldsanalys av efterfrågade kompetenser och utbildningar.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nya relevanta masterprogram 	4
11	Identifiera medarbetare med specifika kompetenser och engagemang för att utveckla nya masterprogram	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skapa nya masterprogram utifrån aktuella ämnen med befintlig spetskompetens inom MedFarm 	4
12	Skapa mötesplatser för att identifiera forskare från andra vetenskapsområden som kan bidra med kunskap till utveckling av nya masterprogram	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skapa nya gränsöverskridande masterprogram 	4
13.	Behovsanalys av efterfrågad kompetensutveckling hos yrkesverksamma inom medicin och farmaci.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nya fristående kurser 	5
14.	Skapa en informationsnod för kurser som passar yrkesverksamma samt synliggöra befintliga fristående kurser.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fler sökande till fristående kurs 	5
15.	Bidra till alumnföreningar genom att personal vid Medfarm medverkar vid anordnade aktiviteter (seminarier etc.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Indirekt marknadsföring och informations spridning. Etablering av nätverk med avnämare: goda relationer 	5, 2
16.	Avsätta och utlysa medel för deltagande och anordnande av pedagogiska aktiviteter samt marknadsföra event som anordnas.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ökad medvetenhet om pedagogik och aktuell pedagogisk forskning 	6
17.	Synliggöra undervisningstid och tillhandahållen tid för undervisning.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rättvis fördelning av undervisningstid ○ Säkerställa adekvata lärarresurser 	6
18.	Tid bereds för kompetensutveckling för undervisande medarbetare inom Medfarm.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Höjer kompetensnivån ○ Förbättrad arbetsmiljö 	6

19.	Skapa tydligare riktlinjer för hur excellenta lärare kan användas i det pedagogiska arbetet.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fler excellenta lärare ○ Tillgängliga pedagogiska resurspersoner i närmiljön 	6
20.	Säkra/förstärka den kliniska förankringen i grundutbildningen genom ökad utveckling av samarbetet med kliniska handledare och genom att möjliggöra förenade befattningar för lärare	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ökad klinisk förankring inom teoretisk utbildning och teoretisk förankring inom klinisk utbildning (VFU) ○ Antal lärare med förenad anställning ökar 	7
21.	Aktivt samverka med uppdragstagare för att säkerställa tillräcklig tillgång på VFU-platser långsiktigt	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fler VFU-platser så att Medfarm fortsatt kan uppfylla sitt utbildningsuppdrag 	7

Vision Medfarm – education (first and second cycle)

In the document below, you will see vision, strategic goals/ambitions and action points for education at the first-cycle and second-cycle level. In addition to general comments, the working group also wants to discuss the following at workshops on 20 January and 22 January:

- Internationalization, how can we include internationalization in a strategic goal or in an action point? Internationalization should be seen in a broader perspective, including internationalization at home, outgoing students and international students.
- Which action point is best for each goal? Can you think of something even better? Does the action point lead to goal fulfillment?

Vision:

Medfarm is the first choice for students and professionals who want to study programs or courses in medicine and pharmacy. Medfarm develops and conducts first-class and high-quality teaching with a strong research connection in appropriate premises. Pedagogical and didactic competence development is a matter of course for the teaching staff.

Strategic goal/ambition:

1. Medfarm is offering a first class and student-centered education with clear intended learning outcomes and performance requirements in a modern and flexible learning environment characterized by pedagogical variation that responds to individuals' different ways of learning.
2. Through their knowledge and skills, students from Medfarm are attractive to the employers.
3. Medfarm offers and develops interdisciplinary courses and programs within and between disciplinary domains and with stakeholders in the society.

4. Medfarm increases the number of international master's programs related to research topics relevant to the field.
5. Medfarm is the first choice for continuing education in the coming professional life through development of relevant freestanding courses for each profession based on the needs of the society.
6. Medfarm's teachers are at the forefront of academic and professional research and teaching.
7. Medfarm stimulates collaboration and knowledge transfer between academia and clinic for example through the practical professional training (VFU) for the students.

Actions and results

	Key action	Main results	Ambition
1.	Teaching staff are encouraged to use various pedagogies and teaching methods.	<ul style="list-style-type: none"> ○ More students meet the course objectives 	1
2.	Analyse student completion for our programs and identify courses or learning outcomes that are difficult to achieve in order to provide targeted pedagogical support for teachers as well as students.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased number of students complete their education 	1
3.	Include students early in the development or revision of programs and courses.	<ul style="list-style-type: none"> ○ A higher degree of student influence 	1
4.	Work for more classrooms with possibilities for flexible teaching methods.	<ul style="list-style-type: none"> ○ A more stimulating teaching environment 	1
5.	Follow the development of different university preparatory education for example a foundation year program at other universities.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Provides a background and basis for Medfarms choice about preparatory education 	1

6.	Identify which suitable courses are available for skills development for professionals to be able to market courses for continuing education	<ul style="list-style-type: none"> ○ Overview of what is available and then be able to focus on being the first choice for continuing education / skills development ○ Increase the number of first hand applicants 	2
7.	Illuminate and market the professional competence that students gain through Medfarm's educations	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increase the attractiveness of the labor market, increase the application pressure for our educations 	2
8.	Create meeting places to encourage interdisciplinary courses, programs and collaborations.	<ul style="list-style-type: none"> ○ More interdisciplinary courses and programs 	3
9.	Provide organisational support for the development and implementation (genomförandet) of interdisciplinary education	<ul style="list-style-type: none"> ○ More interdisciplinary courses and programs 	3
10.	Continuous analysis of required competencies and educations.	<ul style="list-style-type: none"> ○ New relevant master's program 	4
11.	Identify employees with specific skills and commitment to develop new master's programs	<ul style="list-style-type: none"> ○ The creation of new master's programs based on current topics with existing cutting-edge expertise within MedFarm 	
12.	Create meeting places to identify researchers from other disciplinary domains who can contribute knowledge to the development of new master's programs	<ul style="list-style-type: none"> ○ New interdisciplinary masterprograms 	
13.	Analysis of the required competence development among professionals within the field of medicin and pharmacy.	<ul style="list-style-type: none"> ○ New freestanding courses 	5

14.	Create an information node with courses that are suitable for professionals and make existing freestanding courses more visible.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased number of applicants to freestanding courses 	5
15.	Contribute to alumni associations by participating in organised activities (seminars, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Indirect marketing and information spread ○ Establishment of network with stake holders- good relations 	5
16.	Announce funds for participation and organising educational/ pedagogical activities and market events that are organised.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Higher awareness of teaching methods and current pedagogical research 	6
17.	Reveal teaching time/Make teaching time visible and time provided for teaching.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fair distribution of teaching time ○ Ensure adequate teacher resources 	6
18.	Provide time for professional pedagogical development for teaching staff in Medfarm.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Higher competence level ○ Enhanced working environment 	6
19.	Create clearer guidelines for how excellent teachers can be used in the pedagogical work.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased number of excellent teachers ○ Available pedagogical resource persons in the local environment 	6
20.	Secure/strengthen the clinical anchoring in first-cycle and second-cycle education through increased development of collaboration with clinical supervisors and by enabling combined positions for teachers	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased clinical grounding in theoretical education and theoretical grounding in clinical education (VFU) ○ The number of teachers with combined position increases 	7
21.	Actively collaborate with contractors to ensure sufficient access to	<ul style="list-style-type: none"> ○ More VFU-positions for students so that 	7

	practical professional training (VFU) sites in the long term	Medfarm can continue to fulfill its educational mission	
--	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--