

EDUCATION

Vision:

Medfarm is the first choice for students and professionals who want to study programs or courses in medicine and pharmacy. Medfarm develops and conducts first-class teaching with a strong research connection in a high-quality manner in appropriate premises. Pedagogical and didactic competence development is a matter of course for the teaching staff.

Strategic goals (ambitions):

1. Medfarm is offering a first class and student-centered education with clear intended learning outcomes and performance requirements in a modern and flexible learning environment characterized by pedagogical variation that responds to individuals' different ways of learning.
2. Through their knowledge and skills, students from Medfarm are attractive to the employers. Medfarm is also the first choice for continuing education in the coming professional life.
3. Medfarm offers and develops interdisciplinary courses and programs within and between disciplinary domains and with stakeholders in the society.
4. Medfarm increases the number of international master's programs related to research topics relevant to the field.
5. Medfarm develops relevant freestanding courses for each profession based on the needs of the society.
6. Medfarm's teachers are at the forefront of academic and professional research and teaching.
7. Medfarm stimulates collaboration and knowledge transfer between academia and clinic.

Actions and results

	Key action	Main results	Ambition
1.	Teaching staff are encouraged to use various pedagogies and teaching methods.	<ul style="list-style-type: none">o More students meet the course objectives	1

2.	Analyse student completion for our programs and identify courses or learning outcomes that are difficult to achieve in order to provide targeted pedagogical support where needed.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased number of students complete their education 	1
3.	Include students early in the development or revision of programs and courses.	<ul style="list-style-type: none"> ○ A higher degree of student influence 	1
4.	Work for more classrooms with possibilities for flexible teaching methods.	<ul style="list-style-type: none"> ○ More modern teaching environment 	1
5.	Investigate the possibility of different university preparatory education for example a foundation year program.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased number of students complete their education 	1
6.	Provide organisational support for the development and implementation (genomförandet) of interdisciplinary education e.g. templates and resource persons.	<ul style="list-style-type: none"> ○ More interdisciplinary courses and programs 	3
7.	Create meeting places to encourage interdisciplinary courses, programs and collaborations.	<ul style="list-style-type: none"> ○ More interdisciplinary courses and programs 	3
8.	Continous analysis of required competencies and educations.	<ul style="list-style-type: none"> ○ New relevant master's program 	4
9.	Analysis of the required competence development among professionals within the field of medicin and pharmacy.	<ul style="list-style-type: none"> ○ New freestanding courses 	5
10.	Create an information node with courses that are suitable for professionals and make existing freestanding courses more visible.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased number of applicants to freestanding courses 	5
11.	Contribute to alumni associations by participating in organised activities (seminars, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Indirect marketing and information spread 	5, 2

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Establishment of network with stake holders- good relations 	
12.	Create a seminar series with focus on continuing professional development in pedagogics/pedagogical training.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Awareness of teaching methods and current pedagogical research, meeting with teaching colleagues and greater knowledge of the programs at an overall level 	6
13.	Announce funds for participation and organising educational/ pedagogical conferences and market events that are organised.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Awareness of teaching methods and current pedagogical research 	6
14.	Have a common model for calculating teaching time and time provided for teaching.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Common process ○ Easier to recruit teachers from research 	6
15.	Provide time for professional pedagogical development for teaching staff in Medfarm.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Higher competence level ○ Enhanced working environment 	6
16.	Create clearer guidelines for how excellent teachers can be used in the pedagogical work.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased number of excellent teachers ○ Available pedagogical resource persons in the local environment 	6
17.	Ensure the clinical connection in undergraduate education by enabling combined positions for teachers and developing collaborations with clinical supervisors.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Increased number of teachers with combined position 	7

EDUCATION

Vision:

Medfarm är det givna förstahandsvalet för studenter och yrkesverksamma som vill läsa program eller kurser inom medicin och farmaci. Medfarm utvecklar och bedriver förstklassig undervisning med stark forskningsanknytning på ett högkvalitativt sätt i ändamålsenliga lokaler. Pedagogisk och didaktisk kompetensutveckling är en självklarhet för Medfarms lärare.

Strategic goals (ambitions):

1. Medfarms studenter erbjuds en högklassig och studentcentrerad utbildning med tydliga mål och prestationskrav i en modern och flexibel lärmiljö kännetecknad av pedagogisk variation som bemöter individers olika inlärningsätt.
2. Medfarms studenter är genom sina kunskaper och färdigheter attraktiva för arbetsmarknaden. Medfarm är även förstahandsvalet för fortbildning/kompetensutveckling under det kommande yrkeslivet.
3. Medfarm erbjuder och utvecklar gränsöverskridande kurser och program inom och mellan vetenskapsområden samt med övriga aktörer i samhället.
4. Medfarm utökar sitt utbud av internationella masterprogram knutna till för området angelägna forskningsämne.
5. Medfarm utvecklar relevanta fristående kurser för respektive profession med utgångspunkt i avnämarnas behov.
6. Medfarms lärare ligger i akademisk och professionell framkant vad gäller forskning och pedagogik.
7. Medfarm stimulerar samarbete och kunskapsöverföring mellan akademi och klinik.

Actions and results

Key action		Main results	Ambition
1.	Undervisande medarbetare uppmuntras att använda varierande pedagogik och undervisningsformer.	<ul style="list-style-type: none">○ Fler studenter klarar kursmålen	1
2.	Analysera genomströmning för våra program och identifiera kurser som är svåra att klara eller mål som är	<ul style="list-style-type: none">○ Fler studenter klarar sin utbildning	1

	svåra att nå, för att kunna ge riktat pedagogiskt stöd dit det behövs.		
3.	Inkludera studenter tidigt i utveckling eller revidering av program och kurser.	○ Mer studentinflytande	1
4.	Arbeta för fler lärosalar för flexibel pedagogik.	○ Mer modern lärmiljö	1
5.	Utreda möjligheten för ett basår, eller annan typ av universitetsförberedande utbildning för Medfarm.	○ Fler studenter klarar sin utbildning	1
6.	Tillhandahålla organisatoriskt stöd för framtagande och genomförande av gränsöverskridande utbildning t.ex. mallar och personella resurser.	○ Fler gränsöverskridande kurser/program	3
7.	Skapa mötesplatser för att främja gränsöverskridande kurser, program och samarbeten.	○ Fler gränsöverskridande kurser/program	3
8.	Kontinuerlig omvärldsanalys av efterfrågade kompetenser och utbildningar.	○ Nya relevanta masterprogram	4
9.	Behovsanalys av efterfrågad kompetensutveckling hos yrkesverksamma inom medicin och farmaci.	○ Nya fristående kurser	5
10.	Skapa en informationsnod för kurser som passar yrkesverksamma samt synliggöra befintliga fristående kurser.	○ Fler sökande till fristående kurs	5
11.	Bidra till alumnföreningar genom att medverka i anordnade aktiviteter (seminarier etc.).	○ Indirekt marknadsföring och informationsspridning. Etablering av nätverk med avnämare: goda relationer	5, 2
12.	Skapa en seminarie-serie med fokus på pedagogisk fortbildning.	○ Medvetenhet om pedagogik och aktuell pedagogisk forskning, möte med lärarkollegor och större kännedom om programmen som helhet	6
13.	Avsätta och utlysa medel för deltagande och anordnande av pedagogiska konferenser samt marknadsföra event som anordnas.	○ Medvetenhet om pedagogik och aktuell pedagogisk forskning	6

14.	Gemensam modell för beräkning av undervisningstid och tillhandahållen tid för undervisning.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ensad process ○ Enklare att rekrytera lärare "från forskning" ○ 	6
15.	Tid bereds för kompetensutveckling för undervisande medarbetare inom Medfarm.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Höjer kompetensnivån ○ Förbättrad arbetsmiljö 	6
16.	Skapa tydligare riktlinjer för hur excellenta lärare kan användas i det pedagogiska arbetet.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fler excellenta lärare ○ Tillgängliga pedagogiska resurspersoner i närmiljön 	6
17.	Säkra den kliniska förankringen i grundutbildningen genom att möjliggöra förenade befattningar för lärare och utveckla samarbetet med kliniska handledare.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Antal lärare med förenad anställning ökar 	7