

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-09-26
Utbildning: Biomedicinska analytikerprogrammet
Ansvarig: Birgitta Tomkinson

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Kontinuerligt och tydligt kvalitetsarbete. Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och en betydande del av lärarna är disputerade biomedicinska analytiker. Studenterna har ett gott inflytande över genomförande och uppföljning av utbildningen.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Att utbildningen är fördelad över flera institutioner och att ingen specifik ämnesföreträdare finns. Utbildningen på avancerad nivå kunde inte bedömas eftersom så få studenter genomfört den. Övriga specifika utvecklingsområden adresserades i punkterna 1-6 nedan (som utgjorde den ursprungliga prioriteringsordningen).

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Plan för Internationalisering	(6.)	Öka internationaliseringen.	Den plan för internationalisering som togs fram VT20 har bidragit till att skjuta fram detta projekt tidsmässigt. En inventering av pågående aktiviteter har genomförts. En Workshop om Interkulturell kompetens har blivit ett kontinuerligt inslag i utbildningen sedan VT21. Samverkan med Trondheim har initierats och Erasmus avtal har skrivits.	VT20-HT22

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Utveckling av tredje året på programmet	1.	Att stärka utbildningsmål angående värderingsförmåga och förhållningssätt för att ge studenterna bättre möjlighet att fungera i sin framtida yrkesroll	Utöka strimman med etik och patientbemötande. Koordinering av användande av de inspelade föreläsningarna i Medicinsk rätt. Denna del av utvecklingsprojektet pågår.	HT20-VT23
Utveckla samverkan med Mittuniversitetet	3.	Att säkerställa att studenterna har en likvärdig utbildning oavsett studieort	Regelbunden genomgång av kursrapporter och examinationer i PK även av kurser som ges enbart i Sundsvall påbörjades HT19. Diskussion mellan kursledare kring specifika kursmoment är inplanerade.	VT19-HT24
Dialog med chefer i verksamheten och identifiering av nyckelkunskaper	4.	Att öka verksamhetens inflytande på utbildningen och att säkerställa att nyckelkunskaper examineras	En lista med nyckelkunskaper har tagits fram i samverkan med verksamhetsföreträdare. Implementering av listan gentemot studenterna intruderas HT22.	VT19-VT23

Utveckling av studier på avancerad nivå	5.	Att stärka utbildningen i biomedicinsk laboratorievetenskap på avancerad nivå	Ett masterprogram i Biomedicinsk laboratorievetenskap har inrättats och ett flertal kurser på avancerad nivå har utvecklats. Marknadsförningen av programmet sker som andra masterprogram på universitetet och samverkan med andra lärosäten angående utbildning på avancerad nivå har diskuterats. Första antagningen till programmet kommer ske HT22.	VT20-HT23
Återkoppling till studenter	6.	Att studentens lärande sätts i centrum. Tydliggöra progressionen inom utbildningen. Öka internationaliseringen.	Utilda lärare/kursledare i återkoppling och hur den nya lärplattformen kan användas i detta sammanhang. Se över kurserna på andra året med tanke på progression och återkoppling till studenterna. Att ta tillvara erfarenheter från utresande och inkommande internationella studenter finns också med i den handlingsplan för internationalisering som tagits fram (se ovan). Inslag som innefattar internationalisering på hemmaplan är under utveckling i kursen i Immunologi med transfusionsmedicin. Detta utvecklingsprojekt pågår.	VT22-HT24

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Utveckla samverkan med Mittuniversitetet	3.	Att säkerställa att studenterna har en likvärdig utbildning oavsett studieort	Resultatrapporteringen har underlättats genom att en nyckelperson från Sundsvall fått tillgång till Ladok för UU. Tid för möten med kursledare vid MiU respektive UU har bestämts.	HT21-HT22
Dialog med chefer i verksamheten och identifiering av nyckelkunskaper	4.	Att öka verksamhetens inflytande på utbildningen och att säkerställa att nyckelkunskaper examineras	En "bocka-av-lista" med nyckelkunskaper har tagits fram för att säkerställa att nyckelkunskaper examineras genom praktiska prov eller VFU-placering. Den har diskuterats med chefer i verksamheten och nu har implementeringen för studenterna påbörjats.	VT19-HT22
Utveckling av studier på avancerad nivå	5.	Att stärka utbildningen i biomedicinsk laboratorievetenskap på avancerad nivå	Ett program för undervisning i biomedicinsk laboratorievetenskap på masternivå har inrättats och studenter har antagits till programmet HT22.	HT21-HT22
Återkoppling till studenter	6.	Att studentens lärande sätts i centrum. Tydliggöra progressionen inom utbildningen. Öka internationaliseringen.	I samband med lärardagen VT22 ingick ett lärmoment om återkoppling. En gemensam diskussion kring återkoppling på examensarbeten ska hållas på höstens mitternismöte. Översyn av kursplaner för att förtydliga progression framförallt när det gäller internationalisering, etik och hållbar utveckling är under utförande. Första årets kurser har reviderats under det senaste året medan andra årets kurser ska revideras under det kommande året. Samarbete med Trondheim har startats och avtal skrivits.	VT22-HT22

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-09-26
 Utbildning: Kompletteringsutbildning för Biomedicinska analytiker med utländsk examen
 Ansvarig: Birgitta Tomkinson

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Kurspaketet är välplanerat med en tydlig struktur och transparens och tillvaratar den kompetens som finns hos personer med utländsk examen.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Språkliga svårigheter som måste övervinnas samt problem med det vetenskapliga skrivsättet för vissa av studenterna. Internationaliseringsaspekten kan utvecklas.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Kursplaneändringar	1	Att utbildningens mål undervisas och examineras på ett ändamålsenligt sätt.	Att förtydliga kursplaner samt utveckla undervisningen inom de kursplanemål som uppmärksammats som svaga.	2022-2023
Språkstöd	2	Utveckla språkstödet till studenterna	Tidigare insatser med det språkstöd vi hittills använder. Utreda hur vi bättre kan utnyttja språkverkstaden. Utbilda lärare så att alla blir bättre på att bemöta studenter som inte har svenska som modersmål.	2022-2023
Utökad inflytande och stöd för studenterna	3	Bättre stöd till studenterna med förhoppning om att öka genomströmningen.	Mentorsstöd av äldre kurskamrater för att enklare klara övergången från att samläsa med studenter på termin 1 till studenter på termin 3. Utse en egen representant i BASTU-rådet för att förbättra kontakterna med det ordinarie programmets studenter.	2022
Internationalisering, jämställdhet, hållbar utveckling	4	Öka det internationella perspektivet och ta tillvara studenternas erfarenheter.	Seminarier i Transfusionsmedicin ska utvecklas, för att bättre ta tillvara KUB-studenternas internationella erfarenheter. Ett etikseminarium som utnyttjas i Sundsvall ska eventuellt införas i Uppsala. Workshop om interkulturell kompetens införs även för KUB-studenter.	2022-2025
Projektarbeten	5	Jämförbara krav på projektarbeten mellan lärosäten, med mål att kraven på projektarbeten inte ska minska genomströmningen.	Kalibreringsstudie för att jämföra nivån på projektarbeten mellan lärosäten. Diskussion av eventuella ändringar av mål och instruktioner mellan lärosäten.	2023-2025
Avnämarundersökning	6	Att säkerställa studenterna får en utbildning som uppfyller arbetsmarknadens krav.	Gemensam avnämarundersökning med andra lärosäten som har kompletteringsutbildningen planeras inför nästa utvärderingsgenomgång.	2025

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Kursplaneändringar	1	Att utbildningens mål undervisas och examineras på ett ändamålsenligt sätt.	Att förtydliga kursplaner samt utveckla undervisningen inom de kursplanemål som uppmärksammats som svaga har genomförts under året.	2022
Språkstöd	2	Utveckla språkstödet till studenterna	Genom att redan under kursen i Molekylärbiologi uppmärksamma studenter som har problem med det vetenskapliga skrivsättet har tidigare insatser med språkstödet satts in. Kontakter med språkverkstaden har tagits för att utbilda lärare så att alla blir bättre på att bemöta studenter som inte har svenska som modersmål.	HT21-HT22
Utökad inflytande och stöd för studenterna	3	Bättre stöd till studenterna med förhoppning om att öka genomströmningen.	Mentorsstöd av äldre kurskamrater för att enklare klara övergången från att samläsa med studenter på termin 1 till studenter på termin 3 har startas. Just nu pågår rekrytering av mentorer för de studenter som påbörjade utbildningen HT22. Studenterna har också fått uppdrag att utse en egen representant i BASTU-rådet för att förbättra kontakterna med det ordinarie programmets studenter.	2022

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

(oktober 2021 - september 2022)

Datum: 2022-10-11
 Utbildning: Biomedicinprogrammet
 Ansvarig: Madeleine le Grevés

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:	Hög vetenskaplig kompetens och forskningsanknytning; högt engagemang bland studenter och lärare; studentperspektivet bevakas i planeringen av utbildningen bl.a med hjälp av gott samarbete med Biomedicinska föreningen, BMF.
Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:	Undervisningen är till stor del katedral; progressionen på programmet bör ses över och förtydligas; det finns marginal för skärpning av den professionella utvecklingen på programmet och utökat samarbete med industrin; internationalisering och hållbar utveckling är områden som ska utvecklas vidare.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Utvecklingsområde 1: "Stärka kontakten mellan olika delar av programmet för att skapa bättre progression."	1	• Se över och följa upp måluppfyllelsen på biomedicinprogrammet:	o Uppdatera programmets befintliga målmatris och komplettera med progressionsnivåer för varje examensmål.	VT23-VT24
			o Genomföra årlig utvärdering av programmet via enkät till studenter i T6.	Från VT23
		• Tillämpa målrelaterad examination på samtliga programkurser:	o Diskutera och utvärdera tillämpningen av målrelaterad examination med lärare och studenter på programmet, i programkommittén och i samband med lärarträffar.	HT22-VT24
			o Följa upp utfallet inom ramen för kursvärderingsprocessen.	HT22-VT24
		• Förbättra kontakten och kommunikationen mellan kursledare och lärare på programmet och medverkande institutioner:	o Tillsätta en arbetsgrupp för planering av regelbundna lärarträffar för kursledare vid biomedicinprogrammet.	HT22
			o Anordna regelbundna lärarträffar (minst en gång per termin) för att främja den kollegiala kontakten, diskutera utbildningsplanen och fokusera på praktiskt tillämpbar pedagogik.	Från HT22
			o Anordna regelbundna programinternat för att stärka kommunikationen på programmet och kontakten mellan kursledare.	Från VT23
			o Införa terminsvisa möten med respektive institutionsledning för att diskutera resursförsörjning, pedagogisk utveckling mm.	Från HT22
		o Vidareutveckla former för regelbunden kollegial granskning av kursplaner.	Från HT22	
		o Utvärdera utfall av kommunikationsåtgärder mot lärare och medverkande institutioner	Från HT22	

Utvecklingsområde 2: "Förbättra studenternas lärande genom att öka andelen studentaktiverande lärmoment."	2	• Gradvis utöka studentaktiverande moment på programmet	o Inventera befintliga moment av studentaktivering på programmet och identifiera återkommande studentaktiverande metoder.	HT22-VT23
			o Anordna lärarträffar med fokus på studentaktiverande pedagogik för att stötta lärare i tillämpningen av studentaktiverande undervisning.	Från HT22
Utvecklingsområde 3: "Ytterligare stärka den professionella utvecklingen och studenternas professionella identitet genom ett internt arbete över kursgränserna och samarbete med industrin."	3	• Förtydliga biomedicinarens yrkesroll:	o Definiera biomedicinarens yrkesroll i samråd med lärare, studenter och presumtiva arbetsgivare	HT22-VT23
			o Uppmuntra lärare till att lyfta ämnesrelevanta karriärvägar och vidareutbildning i samband med kursintroduktion samt löpande under kursen.	Från HT22
		• Öka kontakten med industri och alumner:	o Identifiera lämpliga industrikontakter för genomförande av examensarbete inom industrin.	VT23-HT23
			o Regelbundet uppdatera den befintliga översikten av färdighetsträning på programmet på Studium.	Från HT22
• Utveckling av professionell utveckling på programmet:	o Utvärdera den utökade kursen i Professionell utveckling.	VT22-HT23		
Utvecklingsområde 4: "Förbättra hållbarhets- och internationaliseringsperspektiven inom utbildningen."	3	• Skapa förutsättningarna för studentutbyte (in-och utresande):	o Informera studenter om möjlighet att söka resebidrag från programmet.	Från VT22
			o Uppmuntra kursledare till att genomföra lärandeaktiviteter på engelska.	Från HT22
		• Utöka internationalisering på hemmaplan:	o Uppmuntra BMF att samarbeta med internationella masterstudenter exempelvis genom införandet av frivillig aktivitet med biomedicinsk relevans.	Från HT22
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Uppföljning av målluppfyllelse (ingår i utvecklingsområde 1)	1	Bakgrund: inom ramen för utbildningens utvärdering 2021 kartlagdes kopplingen mellan kursmål och examensmål, samt examensmål mot kurser. Kartläggningen ger en bild över målluppfyllelsen på programmet som behöver vidareutvecklas för att få en bättre aktuell bild av progressionen på programmet och identifiera examensmål som eventuellt måste förstärkas. Mål: a) att vidare kartlägga progressionsområden på programmet och definiera progressionsnivåer (taxonomi) b) identifiera eventuella examensmål som måste förstärkas.	(se utvecklingsområde 1)	VT23-VT24
Uppföljning av praktisk färdighetsträning (ingår i utvecklingsområde 3)	3	Bakgrund: Inom ramen för utbildningens utvärdering 2021 gjordes en sammanställning av praktiska moment och tekniker som biomedicinstudenter tränar på under sin utbildning. Mål: se över innehållet och progressionen av den praktiska färdighetsträningen på programmet.	(se utvecklingsområde 1)	VT23-VT24

<p>Information om kontaktvägar för frågor som rör lika villkor (ingår i utvecklingsområde 4)</p>	<p>3</p>	<p>Bakgrund: Biomedicinprogrammet innebär ett samarbete mellan ett flertal institutioner. Ansvar för hantering av arbetsmiljöfrågor ligger hos respektive institution. I den nya kursmallen i Studium finns länkar till Likavillkor på varje kurssida som hänvisar till informationssidor på respektive institutionswebb. Mål: att a) tydliggöra möjliga kommunikationsvägar på programnivå och UU nivå och publicera dem på programsidorna på Studium och b) etablera en rutin för hantering av ärenden inom lika villkor.</p>	<p>Upprätta en rutin för hantering av ärenden som rör lika villkorsfrågor.</p>	<p>Rutinen ska godkännas av PKB i början av HT23.</p>
---	----------	---	--	---

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
<p>Uppföljning av utbildningens utvärdering</p>	<p>1</p>	<p>Bakgrund: Biomedicinprogrammet utvärderas under läsåret 21/22. Platsbesök genomförs den 26-28 oktober 2021. Efter bedömarnas utlåtande kommer programmet att skriva en rapport med medföljande åtgärdsplan där bedömarnas återkoppling och programmets egna insikter om utvecklingsbehov besvaras via en åtgärdsplan. Mål: a) att diskutera programmets självvärdering samt bedömarutlåtandet med lärarkollegiet och identifiera styrkor och utvecklingsområden. b) att färdigställa en utvärderingsrapport med medföljande åtgärder. OBS: studenter och teknisk personal involveras i diskussionerna där relevant.</p>	<p>1. En lärarträff planeras under HT21 för att få in och dokumentera kollegiets tankar kring områden som kräver utveckling på programmet. 2. Underlaget kommer att användas tillsammans med bedömarutlåtandet när arbetsgruppen för programmets utbildningsutvärdering författar utvärderingsrapport och åtgärdsplan. 3. Uppföljning med kollegiet sker under ett internat v. 14, April 2022 och vid kommande lärarträffar.</p>	<p>Utvärderingen avslutad, tillika internatet, april 2022; nämndutlåtandet som godkänts av GRUNK fastställs i AU och ON under HT22.</p>
<p>Information om kontaktvägar för frågor som rör lika villkor</p>		<p>Bakgrund: Biomedicinprogrammet innebär ett samarbete mellan ett flertal institutioner. Ansvar för hantering av arbetsmiljöfrågor ligger hos respektive institution. I den nya kursmallen i Studium finns länkar till Likavillkor på varje kurssida som hänvisar till informationssidor på respektive institutionswebb. Mål: att a) tydliggöra möjliga kommunikationsvägar på programnivå och UU nivå och publicera dem på programsidorna på Studium</p>	<p>1. Identifiera och sammanfatta kontaktvägar för studenter rörande lika villkorsfrågor och publicera informationen på programsidorna i Studium.</p>	<p>Slutfördes under 2022.</p>
<p>Uppföljning av praktisk färdighetsträning</p>	<p>4</p>	<p>Bakgrund: Inom ramen för utbildningens utvärdering 2021 gjordes en sammanställning av praktiska moment och tekniker som biomedicinstudenter tränar på under sin utbildning. Mål: a) ge studenter en praktisk portfölj som de kan använda i samband med arbetsintervjuer.</p>	<p>1. En arbetsgrupp ska tillsättas för att identifiera hur studenterna kan få ta del av den praktiska portföljen.</p>	<p>Portföljen publicerades på Studium HT22.</p>

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-08
Utbildning: Fysioterapeutprogrammet
Ansvarig: PK ordförande (H Johansson) och studierektor (L Zetterberg)

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Korta beslutsvägar mellan PK och programmet. Pedagogiskt intresserade och kunnigt kollegium. Gott och regelbundet samarbete med avnämare. Majoritet av kollegiet har kombinerade samt förenade anställningar. Hög genomströmning av studenter.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Förhållandevis många icke disputerade adjunkter. Många uppdrag på få lektorer. Många uppdrag på lektorer. I samaband med övergång till ny institution uppdagades en ekonomisk situation på programmet vilket resulterat i stora besparingar på programmet.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Internationalisering	C1	Förstärka internationalisering på hemmaplan genom projektet Virtual Exchange Physiotherapy (VEP)	Samtliga studenter på programmet ska under termin 4 delta i projektet VEP. Detta innebär digitalt utbyte med studenter från andra europeiska universitet kring hälsa, rehabilitering, fysisk aktivitet samt ämnet fysioterapi.	Planeras ht2022 genomförs första gången VT2023

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Omställning till Digital undervisning	A1 (uppföljning)	Pedagogiskt säkerställt fortsatt användande av digitalundervisning på programmet (när och hur).	Kursledare och examinatorer genomlyser sin kurs för att se var det finns bästa pedagogiska användat av digitalundervisning. Kontinuerligt erfarenhetsutbyte på arbetsplatsträffar och kursansvarigmöten vad gäller digital undervisning och examination. Rapportering sker löpande till PK.	Pågående 2022/2023

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Evidensbaserad Fysioterapi	A3	Förstärka arbetet med evidensbegreppet på grundutbildningsnivå vad gäller fysioterapeutiska metoder.	Avsättning tid inom tjänst för disputerad adjunkt för utarbetande av modell för tillvägagångssätt bedömning evidensläge.	Genomförs VT2022

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-03
 Utbildning: Logopedprogrammet
 Ansvarig: Nadina Laurent

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Programmet beskrivs mycket positivt av bedömargruppen 2022. Stort pedagogiskt intresse och flexibel arbetsgrupp som arbetar kontinuerligt med utveckling och att säkerställa kvaliteten.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Mycket dålig ekonomi trots stora genomförda besparingar.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Lärarstöd för feedback av skrivuppgifter	1	Skapa ett utbildningsmaterial.	<ul style="list-style-type: none"> * Rekrytera en referensgrupp för projektet. * Diskutera med andra program vid MedFarm. * Läsa in sig på aktuell forskning i ämnet. * Ta hjälp av MedFarm DoIT * Förtydliga kursmål 	2022-2023
Institutionsbyte efter att neuro lades ner	1	Smidig övergång till nya institutionen IFV	<ul style="list-style-type: none"> * Byta lokaler till nya institutionen. Klart 2022 * Diskutera administration och lära nya kursadministratörer programmet * Lära oss och ta del i nya institutionens arbetsgrupper och rutiner 	2022-2023
Flytta anatomikursen till logopedenheten VT23	1	Skapa bra progression till efterföljande kurser inom ÖNH och kognitiv neurovetenskap.	<ul style="list-style-type: none"> * Förnya kursplanen. Klart 2022. * Diskutera kursinnehåll. 	2022-2023
Utvärdera alternativt urval	1	Dokumentera alternativt urval	* Dokumentera, diskutera och utvärdera utfallet av alternativt urval som infördes 2022.	2022-2028
Ny självvärderingscykel	1	Starta nästa sexårscykel.	<ul style="list-style-type: none"> * Samla och diskutera lärdomarna från självvärderingen genomförd 2022 * Prioritera arbetet för nästa cykel och göra en planering där genomförandet av en ny utbildningsplan tidsätt. * Genomföra benchmarking 2023 	2022-2023
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Aktivitetsplan för lika villkor	1	Diskutera, förankra, formulera, besluta och genomföra en aktivitetsplan inom lika villkor.	<ul style="list-style-type: none"> * Fortsätta genomföra beslutade punkter. * Nytt moment på T5 om "rasism inom vården" Klart 2022. * Skriva en sammanställning till studenterna om arbetet. Klart 2022. 	2023-2024
Kursplaner	1	Revidera kursplaner tillhörande våra samarbetsinstitutioner.	<ul style="list-style-type: none"> * Diskutera och revidera kursplaner som tillhör samarbetsinstitutioner * ÖNH reviderad VT20 * Pediatriken reviderad HT20 * Lingvistik II reviderad VT21 * Anatomien reviderad HT22 	2020-2024

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Konstruktiv länkning	1	Översiktlig helhetsbild av hur programmet uppnår högskoleförordningens mål.	Sammanställning genomförd.	Klart 2021
Självvärdering	1	Genomföra självvärderingen.	* Besvara de 11 aspekterna * Ta emot bedömargruppen * Skriva ett slutsvar.	Klart 2022
Distansundervisning	1	Tydliggöra programmets inställning till distansundervisning.	En policy skriven	Klart 2022
Införa enskilda examensarbeten	1	Säkra examinationen för examensarbeten.	* Hitta fler ämnen och handledare * Införa grupphandledning.	Klart 2022
Transkribering	1	Skapa ett brett övningsmaterial till studenterna inom fonetisk transkribering.	* Inspelningar av såväl normalt som avvikande tal. * Skapa tillhörande facit. * Skapa övningsida i Studium.	Klart 2021
Rekryteringsprojekt	1	Sprida kunskap om programmets nya kvotgrupp (arbetslivserfarnhet) och höja antalet sökande VT22.	Skapa en film och två annonser som sprids.	Klart 2021
Nyckeltal	1	Samla programmets nyckeltal.	* Diskutera vilka nyckeltal som behövs * Skapa samlat dokument. * Skapa rutiner för uppdatering.	Klart 2021
Studium	1	Samlad övergång av programmets kurser till Studium.	* Skapa kursmall utifrån diskussioner * Skapa en programsida * Skapa tydlighet gällande administrativa uppgifter och rutiner.	Klart 2021
Internationell strimma	1	Förnya internationalisering på hemmaplan	* Utöka de internationella inslagen inom gränslös logopedi.	Klart 2022

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-11
Utbildning: Läkarprogrammet
Ansvarig: Anna Sarkadi och Bertil Lindahl

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Bred vetenskaplig grund, hög lärarkompetens med forskningsförankring inom programmet. God start på LP6, högt söktryck till programmet

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

VFU kvantitet och kvalitet, allt svårare inom såväl primär- som slutenvård och regionplaceringar då studentantalet och platser inte stämmer överens

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Erfarenhetshandtering kring undervisning och examination på distans (MEDFARM 2021/1669)	Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3	Dra lärdomar, behålla det som fungerat bra pedagogiskt, ställa tydligare krav i upphandling av IT-system	Enkätundersökning till lärare, diskussion med pedagogisk ledare	VT2022
Examination av det självständiga arbetet (SSA), termin 10 (MEDFARM 2021/1670)	Examination & progression #4	Säkerställa progression av SSA genom införande av halvtidskontroll	Beslut om finansiering och införande av halvtidskontroll, utvärdering efter två terminer för att se om genomströmning/kvalité förbättrats	Vt22-Vt23
Plan för komplettering av restmoment från 5,5 åriga läkarprogrammet, MME2Y (MEDFARM 2021/1170)	Examination & progression #4 + Arbetslivets & samhällets behov #8	Att det ska vara en smidig och kvalitetssäkrad samt rättssäker övergång mellan "gamla" och "nya" läkarprogrammet	Studierektorer säkerställer och rapporterar rutiner	HT2022
Stående punkt i dagordningen för framtida PK-möten där student-representanterna rapporterar (MEDFARM 2021/1988)	Kvalitetsarbete #11 + Studentinflytande #9	Mer direkt påverkan från studenter när det gäller kursvärderingars innehåll och planerade åtgärder; öva fler studenter i studentinflytande	Kursrepresentanter deltar i samband med kursrapportering till PK och lägger till sina synpunkter	VT2022-
Introduktion av nya ledamöter i PK (MEDFARM 2021/1987)	Kvalitetsarbete #11 + Studentinflytande #9	Både PK ledamöter och studentrepresentanter ska ges adekvata förutsättningar för att medverka i PKs arbete	Introduktionsmaterial, genomgång	HT2021-
Rapport om Studium införandet (MEDFARM 2021/1464)	Kvalitetsarbete #11 + Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3 Studentinflytande #9	Lärplattformen ska underlätta översikt av kursmoment inklusive obligatoriska moment och inlämningsuppgifter. Ska ge en känsla av kontinuitet i utformning	Pedagogiskt och administrativt stöd och vägledning till lärare och kursadministration för att underlätta gemensam utformning. Uppföljning av Studium struktur i kursvärderingen	HT2021VT2022

Gemensam struktur för schemaläggning, Time-Edit (MEDFARM 2021/1986)	Kvalitetsarbete #11 + Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3 Studentinflytande #9	Schemaplattformen ska underlätta översikt av kursmoment inklusive obligatoriska moment. Ska ge en känsla av kontinuitet i utformning och underlätta individuell planering	Instruktion till kursadministrationer	2021
Antagning till läkarprogrammet MLA2Y (360 hp) för studenter vid läkarprogrammet MME2Y (330 hp) vid Uppsala universitet (MEDFARM 2021/1145)	Examination & progression #4 + Arbetslivets & samhällets behov #8	Att det ska vara en smidig och kvalitetssäkrad samt rättssäker övergång mellan "gamla" och "nya" läkarprogrammet	Studierektorer säkerställer och rapporterar rutiner	HT2022
Ny fråga om lika villkor i kursvärderingarna (MEDFARM 2022/418)	#7 jämställdhet	Aspektområdet ska beaktas på samtliga kurser	Införande av ny fråga som bjuder in studenter till åtgärdsförslag	HT2022
Programutvärdering med läkarstudenter på termin 4 vt2022 (MEDFARM 2022/419)	Examination & progression #4 Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3	Se över införandet av LP6 och göra åtgärder vb	Studenter från berörda terminer samlas på ett möte med terminsansvariga	VT2022
Årlig uppföljning av projekt (MEDFARM 2022/551)	Kvalitetsarbete #11	Se över våra egna utvecklingsprojekt och se om alla aspektområden representeras samt vad vi gör åt dem som inte är tillräckligt representerade	Rikta medel och/eller initiera projekt för att täcka alla områden	VT2022
Läkarprogrammets behov av klinisk träning och simulering på KTC i framtiden (MEDFARM 2022/1071)	#1Måluppfyllelse Arbetslivets & samhällets behov #8	Att säkerställa att studenterna erhåller tillräckligt med praktisk träning inför legitimation	Kartläggning av behov och resurser, dialog med regionen och universitetets lokalplaneringsgrupp	VT2022
Uppdrag för utformandet av läkarprogrammets principer gällande dess ekonomiska styr- och ersättningsystem (MEDFARM 2021/1456)	Kvalitetsarbete #11 + Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3 Examination & progression #4	Att ersättningsystemet ska vara utformad för att främja god pedagogik, god studiemiljö och rättsäker examination med tanke på legitimationsgrunden	Samråd med pedagogiska konsulter, översyn av ET med insamlande av synpunkter från samtliga kursledare och examinatore	Ht2021-HT2022
Åtgärder till kurser som har låg poäng/låg svarsfrekvens (MEDFARM 2022/1528)	#1 Måluppfyllelse #5 lärarnas kompetens	Samtliga kurser på läkarprogrammet i Uppsala ska ha en hög miniminivå	Samtal med berörda ursledare, erbjudande om pedagogisk utveckling , vid upprepade problem samtal med prefekt	2019-
Uppföljning av Organisationen kring examinationerna på läkarprogrammet MEDFARM 2021/1103	Examination & progression #4 +	Att säkerställa enhällig och rättssäker examination vid LP6 samt säkerställa examinatorers kompetens	Översyn av examinatorersorganisation, utseende av examinatorersamordnare för varje stadium, översyn av ekonomin	2019-
Obligatoriska moment vid läkarprogrammet (MEDFARM 2022/1527)	Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3	Alla obligatoriska moment ska framgå av kursplanen och det ska finnas en plan för ersättningsuppgift alt när man kan ta igen det.	Översyn av samtliga kursplaner avseende obligatoriska moment. Särskild rubrik i Studium	VT2022-
Utlysning kliniska utvecklingsmedel MEDFARM 2022/748)	#2 vetenskaplig grund, #7 jämställdhet och Arbetslivets & samhällets behov #8	I enlighet med analysen (MEDFARM 2022/551) beslutas att utlysa 800 tkr (inklusive OH 45%) av de pedagogiska projektmedlen där hänsyn tas till aspektområdena #2 vetenskaplig grund, #7 jämställdhet och #8 arbetslivets behov samt lyfta fram projekt som är kopplade till framtagandet av det sexåriga läkarprogrammet	Såväl sökande som bedömare av pedagogiska projekt fick man instruktioner att beakta dessa aspekter	VT2022-
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)

Regelbundna presentationer av läkarprogrammets kursrapporter vid programmets PK-möten.	Kvalitetsarbete #11	Utveckla berörda kurser genom att synliggöra studenternas och lärarnas synpunkter	Vid varje PK-möte presenterar en kursledare sin kursrapport som innehåller studenternas och lärarnas synpunkter på genomförd kurs	VT20 forts
Regelbundna programutvärderingar besvarade av termin 11 studenterna.	Kvalitetsarbete #11 #1 Måluppfyllelse	Målet är att få återkoppling från studenterna om vad som kan förbättras inom programmet	Mentometerutvärdering varvat med muntlig diskussion om hur termin 11 studenterna ser på om läkarutbildningen förberett dem för läkaryrket inom flera olika områden. Lärdomar byggs kontinuerligt in i arbetet med LP6, bland annat utveckling av portföljexamination och strukturerade observationsmallar i kliniken för individuell feedback	2018 forts
Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Studenter med skyddad identitet	Studiemiljö #10	Införskaffande av E-tjänstekort till läkarstudent med skyddad identitet	Instruktioner utförda.	2021 forts
Kvalitetskriterier för den verksamhetsförlagda utbildningen, primärvårdsplacering.	Kvalitetsarbete #11	Kliniska utbildningen skall hålla hög kvalitet och leda till en utveckling av läkarprofessionen och vården	Genom samverkan och kontinuerlig dialog mellan ingående parter samt att alla parter tar ett gemensamt ansvarstagande för den kliniska utbildningen. Konkret reglering av åtaganden både för UU och klinisk partner gällande studiemiljö, handledares kompetens och studenternas lärande. Regelbundna handledarmöten i Primärvården från HT 2021	Vt2022
Organisationen kring examinationerna på läkarprogrammet	Examination & progression #4	Formera en examinationsorganisation för framtagandet av programövergripande ramar samt stadium- och kursspecifika frågor och ansvar.	Principen är att alla kursmål ska examineras. Ramverket beslutas av PK och alla nivåer ska tydligt utformas. Regelbundna möten om konstruktiv länkning för de olika strimmorna som löper över hela programmet	2021

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-05
 Utbildning: Masterprogrammet i biomedicin
 Ansvarig: Lina Thorvaldson, institutionen för medicinsk cellbiologi

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Forskningsnära utbildning med stor valfrihet så studenterna kan välja inriktning åt forskning eller läkemedelsutveckling/kliniska prövningar.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Mycket personberoende, vilket ger sårbarhet vid sjukdom hos de få som jobbar med programmet.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Stärka upp programorganisationen	1	Göra programorganisationen mindre personberoende och avsätta mer personalresurser till att driva programmet.	Tillsätta en programsamordnare på 10-15%.	Utreds HT22, tillsätts VT23.
Öka användandet av formativa kursutvärderingar.	2	Öka studentinflytandet i utbildningen.	Olika insatser på olika kurser (se åtgärdsrapport).	2023 (vt+ht)
Informera om förändringar från förra kurstillfället vid kursstart.	2	Öka motivationen hos studenterna att delta i kursvärderingen.	Kursledare informerar om slutsatser från föregående kurstillfälles kursrapport.	2023 (vt+ht)
Införa gemensamma kursutvärderingsfrågor för alla masterprogram.	2	Öka enhetlighet i kursvärderingarna.	Ett förslag på gemensamma frågor fastställs av PK och läggs sedan in i KURT så de kommer in i utvärderingarna automatiskt.	2023 (vt+ht)
Breddning av ämnesinnehållet genom inbjudna föreläsare och inkludering av föreläsningsserier i schemat.	2	Breddning av ämnesinnehållet.	Olika insatser på olika kurser (se åtgärdsrapport).	2023 (vt+ht)
Införa kamratåterkoppling på fler kurser.	2	Öka mängden återkoppling som studenterna får samt låta dem öva på att ge återkoppling.	Olika insatser på olika kurser (se åtgärdsrapport).	2023 (vt+ht)

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Övergång till målrelaterad examination	Hög	Samtliga kurser ska använda målrelaterad examination.	Översyn av examination på kurserna. Revidering av kursplaner.	HT22, men skjuts upp till HT23.

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Övergång till Studium	2	Använda Studium i st f Studentportalen	Kurser för personal och kursadministratörer. Kursadministratören som jobbar med första kursen hjälper administratörerna på kommande kurser.	Genomfört fr o m HT21.
Programutvärdering	1	Genomlysning av programmets styrkor och svagheter.	Självvärdering, platsbesök, åtgärdsrapport.	Avslutat VT21, förutom uppföljning.

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 20221005
Utbildning: Masterutbildning folkhälsa
Ansvarig: Anna Nyberg

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Bedömargruppen: 1) God skolning i vetenskapligt förhållningssätt, metod och skrivande, 2) tydlig koppling till forskningsmiljöer, 3) bred utbildning med många möjliga karriärvägar, 4) sätter studenternas lärande i fokus, 5) studenterna väldigt nöjda

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Bedömargruppen: Balansen mellan förkunskaper och utbildningsnivån är svår när studenterna kommer in i programmet från olika utbildningsbakgrunder, flera kurser examineras genom grupparbeten som uppfattas som otydliga enligt studenterna, något otydlig matchning mellan utbildningen och arbetsmarknaden då det inte finns en tydlig karriärväg.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Åtgärd för att motsvara bedömargruppens förslag	1	Åtgärd 1: Förtydliga kommunikation avseende programmets struktur och ansvarsfördelning kopplade till olika roller.	Steg 1: planering	HT 2022
Åtgärd för att motsvara bedömargruppens förslag	2	Åtgärd 2: Undervisning och praktik i projektledning och att	Steg 1: planering	HT 2023
Åtgärd för att motsvara bedömargruppens förslag	3	Åtgärd 3. Stärka kontakten med yrkeslivet.	Steg 1: planering	HT 2023

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Hitta bästa formerna för kombination av undervisning på plats och via zoom	1	Undervisning av hög kvalitet	Dialog med studenter och lärare kring moment som passar på plats/via zoom	HT 2022 -

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Arbetat om programmet inför HT21		Att utveckla programmet för att få bättre progression	Slår ihop och dela på kurser samt flyttar kurser, första implementering HT2021	HT 2021
Utvecklat metodkurs från 7.5 till 15 hp		Förbättra metodkunskaper hos studenterna	Lyfte ut epidemiologi 7,5 hp från metodkursen och utvecklade metodkursen från 7,5 till 15 hp	VT 2022
Tagit fram strategier för att utveckla programmet 2022-2026		Utveckla programmet i enlighet med förslag från bedömargruppen utifrån givna ekonomiska ramar	Diskuterat i masterkollegiet vilka delar av programmet vi ska koncentrera oss på att utveckla de närmsta åren	VT 2022

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 19/09 2022
Utbildning: Masterprogram i Forensisk Vetenskap
Ansvarig: Marie Allen

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Bred utbildning som täcker in många områden inom forensisk vetenskap. Många yrkerverkssamma bidrar som föreläsare.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Bredden hos programmet gör att djup inte nås inom alla områden eller ämnen. Studenterna har ofta väldigt olika grundkunskaper.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Arbeta med åtgärdsplan för utbildningsutvärdering	1	Att påbörja de flesta åtgärder	Formativa utvärderingar för bättre kursvärderingar	VT 2022 - VT 2023
Arbeta med åtgärdsplan för utbildningsutvärdering	1	Att påbörja de flesta åtgärder	Sammanställa listor med examensarbeten och valbara kurser	VT 2022 - VT 2023
Arbeta med åtgärdsplan för utbildningsutvärdering	1	Att påbörja de flesta åtgärder	Sammanställa listor med valbara kurser	VT 2022 - VT 2023
Arbeta med åtgärdsplan för utbildningsutvärdering	2	Kontakt med Univesity of Strathclyde	Påbörja samarbete med liknande program	VT 2022 - VT 2023

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
-----------------------------	------------------------	-----------	-------------------------	--------------------------

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Införa fler studiebesök hos avnämare inom forensik		Ge studenterna bredare arbetslivsinsyn	Lägga in studiebesök hos teknisk rotel hos polisen	HT 2020 - HT 2021
Platsbesök och utbildningsutvärdering		Erhålla extern kvalitetsgranskning av programmet	Skriva självvärdering och genomföra platsbesök i oktober 2021	2021
Samla information från alumnenkäter		Erhålla mer information av var alumner arbetar	Gå genom resultat från tidigare utförd alumnenkät	VT 2020 - VT 2021
Utföra och bearbeta avnämrintervjuer		Erhålla mer information om arbetgivares syn på studenternas utbildning	Intervjuer enligt strukturerade frågor samt genomgång av svaren	VT 2020 - VT 2021

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 20221005
Utbildning: Masterprogram i Global Hälsa
Ansvarig: Soorej Jose Puthoopparambil

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Programmet fortsätter ha högt söktryck, internationell mastersprogram med näst mest antal sökande och prio 1 sökande på Uppsala universitet. Studenter från 23 olika länder (från 5 kontinenter) och lärare med bred professionella och kulturella bakgrund. Programmet har en tydlig institutionstillhörighet, med en lärarkår som har stark vetenskaplig koppling.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Stabiliteten i lärarkåren behöver stärkas med fler fasta anställningar (inklusive biträdande lektorer). Varierande kunskapsnivå bland studenter som kommer från olika länder och utbildningssystem

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Omstrukturerad av kurser	1	Revidera kursinnehåll för att minska upprepning och tydliggöra framsteg i lärandet, vara i linje med nya instruktioner från GRUNK	Revidering av kursguider, visa tydligt hur lärandemålen i kursplan är relaterad till lärandemål i kursmoduler	HT 22-VT 23
Flödesschema, tydliggörandet av rutiner och regler	1	Minska oklarheter i undervisning och administration. Alla lärare följer samma regler och studenter får samma information, lätt tillgänglig info om rutiner, minska arbetsbördan för studenter, administratör och lärare	Lärare kommer att fylla i en standard checklista som visar vilka rutiner och regler som behöver följas inför, under och efter en kursmodul. Kursadministratören i samarbete med programsamordnare skapar en yta (kanske på medarbetarportalen) där dokumentation om regler och rutiner kommer att finnas	HT 22-VT 23
Tydliggörandet av examinationsformer	1	Studenter behöver mer information om varför uppgifter är utformade som de är och hur individuella bidrag i grupparbete kommer att bedömas.	För varje kursmodul kommer lärare informera studenter om varför uppgifter är utformade som de är och hur individuella bidrag i grupparbetet kommer att bedömas	HT 22-VT 23
Behöver bättre feedback från studenter	1	Fånga mer omfattande feedback från fler studenter. Deltagandet i online (KURT) utvärderingen är ganska låg.	Varje kursmodul kommer att ha en muntligt feedback session med hjälp av online verktyg såsom Mentimeter under sista obligatoriska pass.	HT 22-VT 23

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
-----------------------------	------------------------	-----------	-------------------------	--------------------------

Karriärstöd för studenter	1	Förbereda studenter för arbetsliv	Tutor groups (lärare på programmet ger råd om karriär möjlighet inom global hälsa)	HT 22- VT 23
Förbättring av arbetsmiljö	1	Skapa möjligheter för tydliga och öppna diskussioner mellan lärare och mellan lärare andra aktörer involverad i programmet	Tydliga riktlinjer, ökad närvaro under lärarmöte, möjligheter för att uttrycka och diskutera synpunkter och förbättringsmöjligheter	HT 20- VT 23
Omstrukturerad av kurser	1	revidera kursinnehåll för att minska upprepning och tydliggöra framsteg i lärandet	revidering av kursguider, utveckla nya undervisningsmetoder	HT 20- VT 23
Studentutbyte	2	Utveckla samarbete med andra universitet inom EU	Teckna Erasmusavtal med andra universitet inom Erasmus nätverk	VT 22- VT 23

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Revidering av kursplaner för terminer 2 och 4	1	Lärandemål som reflekterar vad som undervisas	Revidera lärandemål och behörighetskrav	HT 21
Rekrytering av studenter med bra och relevanta meriter	1	Program hemsida som avspeglar programmets innehåll	Uppdatera text som finns på hemsida, ladda upp korta video intervjuer med lärare och studenter	VT 21- VT 22
Studentutbyte	2	Utveckla samarbete med andra universitet inom EU	Teckna Erasmusavtal med andra universitet inom Erasmus nätverk	VT 22
Nytt lektorat	1	Öka antal lärartjänster med relativt hög undervisningskapacitet	Rekrytering av ny lektor	VT 22
Urban health case challenge och Global health	3	Utveckla samarbete med andra universitet i EU	Case Challenges på europeisk nivå med studenter från andra europeiska universitet	HT 21, VT 22
Karriärstöd för studenter	1	Förbereda studenter för arbetsliv	Karriär seminarier, tutor grupper (lärare på programmet ger råd om karriär möjlighet efter programmets gång)	VT 21-VT 22

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 20221005
Utbildning: Masterprogram i Innovativ medicin
IGP: Lena Åslund , nya
Ansvarig: programansvariga Anna Dimberg/Masood Kamali-Moghaddam
IMBIM: Gerli Pielberg

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Europeisk interdisciplinär utbildning i innovativ translationell biomedin, integrerad med forskning och utveckling i akademi och industri

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Studenternas arbetsmiljö under studietiden vid Uppsala Universitet angående uppehållstillstånd, tillgång till hälso-och sjukvård samt bankkonton, Utmaningar; att uppdatera och integrera aktuell forskning och bibehålla utbildningens kvalitet med otillräcklig ekonomi

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Engagemang av ny BBB3 coach	1.	Bemanna entrepreneurmodul på termin 3 med ny coach från Uppsala	Kontakt med lämplig kompetens vid UU och lösning av finansiering	okt 22
Integration av SensUs på IMIM-programmet	1.	Utöka innovations-och entrepreneurmoment på IMIM-programmet	Godkännande av SensUs som del i examen krävs från EU-partners	HT22
Integration av ytterligare företag i undervisningen	1.	Engagera fler företag för association till IMIM	planering med företag, utverka "letters of intent"	HT22-VT23
Feed-back på utvärderingen, info till studenter	1.	Förmedla programmets samt öka studenternas engagemang i utbildningens utveckling och utvärdering	Visualisering av studenters karriärer, programutvärdering etc.	HT22
Utarbeta kursutvärderingsprocess med studenter	1.	Öka studenternas engagemang i utbildningens utveckling och utvärdering	Arbete med studenter om formatet för och omfattning av kursutvärdering	VT22-HT23
Utökning och uppdatering av programinnehåll	1.	Ytterligare kvalitetsutveckling av programmet	Integrering av nya och utökade moment, även enligt bedömargruppens utlåtande	HT22-kontinuerligt
Utöka studiehandboken för UU	2	Sammanfattad programinformation till studenterna	Sammanställ skriftligt material	VT23-
Påvisande av progression under utbildningen	2.	Förtydliga utbildningens progression	Utarbeta kriterier och bedömning av kvalifikationer	VT23-VT24

Fortsatt översyn av kursplaner och läromål		Att läromålen för kursen beskrivs och examineras ändamålsenligt, överensstämmer med examensmål och programmål	Rullande uppdatering av aktuella kursplaner vid behov, i samband detta enligt riktlinjer	HT22-kontinuerligt
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Uppdatering av instruktioner till handledare	1.	Säkerställa att handledare har kunskap om masterprojektens examens-och läromålen	Förtydliga befintliga instruktioner	HT22
Kommunikation av utvärdering info till studenter	1.	Informera studenter om programmets styrkor och vidare utveckling	Visualisering av studenter karriärer, programutvärdering etc.	HT22
Införa internationellt accepterad betygsskala	3.	Stärka studenternas internationella karriärmöjligheter	Utarbeta kriterier för 6-grading betygsskala	HT23-VT26
Kvalitetsutvärdering	1.Pågående	Vidare utveckling av programmet	Integrering av nya och utökade moment, diskussion med alumni	HT22-HT23
Utbildningens hållbarhet	2.	Att programmet kan ges utan stipendier	Pågående aktivitet i EU-samarbetet-	HT22-VT23

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Uppdatering av studiehandbok STER	Hög	Att korrigera den skriftliga beskrivningen av programmet, regler och riktlinjer	Komplettering av betygskonvertering, uppdatering av ändrade namn på program och kurser	2021
Implementering av BBB4 modul UU-PhD proposal	Omgående	Stärka studenternas internationella karriärmöjligheter	Sammanställning av instruktioner och engagemang av forskare till panel	HT20, VT21, korr HT21
Övergång till Studium för samtliga kurser samt arkivering från SP	1.	Utarbeta och överföra kursinformation till ny läroplattform för studenter och lärare	Alla kurser överförda till Studium samt material från SP arkiverat	HT21
Arkivering från Studentportalen	2.	Arkivering av studenters masteruppsatser, artiklar och underlag till bedömning samt andra dokument	SP support, identifiera sökbara lagringsformat	HT21
Förbättring av antagningsprocess och förutsättningar för mobilitet	1. Omgående	Att snabba på antagningsprocessen innan EUs deadline för registrering av antagna	Möte Antagningsemheten, IMIM, Internationella enheten	HT21
Kvalitetsutvärderingen	1.	Utvärdering av programmet, bland annat dess vetenskapliga kvalitet, uppfyllnad av läro-och examensmål samt relevans för avsnitt inom forskning och privat sektor.	Platsbesök, utarbeta åtgärdsplan, planerade åtgärder och tidsplan som svar på expertgruppens bedömning, sammanställning av alla dokument på svenska samt engelska	HT21-VT22
Konvertering av betyg - uppdatering av STER (Study-, teaching-, examination regulation)	1. Omgående	Säkerställa rättvis bedömning mellan internationella lärosäten	Jämförelser av ett stort antal masteruppsatser	Okt

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-05
Utbildning: Masterprogrammet i infektionsbiologi
Ansvarig: Susanne Tingsborg

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

- Utbildningen utnyttjar, ämnesmässigt, forsknings- och pedagogiskt kompetenta sakkunniga lärare från Uppsala universitet och andra universitet, sjukhus, myndigheter och institut för att säkerställa en forskningsnära utbildning med vetenskaplig grund.
- Utbildningen har en progression i ämneskunskap som förmedlas genom väletablerade pedagogiska undervisningsformer och stor variation i både uppgifter och examinationsformer genom programmet.
- Utbildningen ger en excellent internationell erfarenhet för studenterna genom den internationella bakgrunden hos såväl lärare som studenter och utbildningen ges ur ett internationellt perspektiv.
- Masterprogrammet i infektionsbiologi (MIB2M) vid Uppsala universitet (UU) fyller en samhällsviktig funktion då det utbildar studenter med bred teoretisk och praktisk kompetens inom infektionsbiologi och hög anställningsbarhet.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

- Utmaning att möta studenternas varierade kunskapsbakgrund för den vidare utbildningen
- Hög arbetsinsats att samordna flera aktörer (UU, SLU, SVA) och internationella studenters särskilda behov
- Otillräcklig ekonomi

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Analys av länkning mellan kunskapsmål, kursinnehåll och examination inom programmets kurser	1	Att säkerställa alla programmets kunskapsmål på kurs och programnivå examineras på ett adekvat sätt och att det är en progression genom kurserna	Inventering av kursinnehåll och övningar, hur dessa länkar till kunskapsmål och hur examination av dessa görs. Samtliga kursansvariga lärare påbörjar inventering av aktiviteter inom sina kursdelar och hur dessa länkar till kurs och programmål. Sammanställning av examinerande moment under kurserna och vilka kunskaper som examineras vid de olika momenten görs under inventeringen.	HT22
Tydliggöra länkning mellan kursmål, kursinnehåll och examination inom programmets kurser	1	Att tydliggöra för studenter och lärare vilka kunskapsmål som ska uppnås under olika kursmomenten och hur de examineras	En beskrivning av samtliga övningar och uppgifter under utbildningen görs av ansvarig lärare i en framtagna mall. Mallen beskriver övningens genomförande, syfte, förväntade uppnådda kunskapsmål och hur dessa examineras.	HT22
Analys av måluppfyllnad för programstudenter, med och utan valbara kurser, och eventuella åtgärder för att säkerställa att alla studenter uppfyller programmålen	1	Att säkerställa att även studenter som väljer bort program kurs(er) under termin 2 och/eller 3 uppfyller programmålen	Då examination av programmets kunskapsmål genomlysts på programmets kurser kan kunskapsmåluppfyllnad för dessa studenter analyseras	HT22-VT23

Analys och kommunikation av bedömningsmallar som används vid examination av programmets aktiviteter	2	Tydliggörande och säkerställande av examination av kunskapsmål på ett korrekt sätt. Tydliggörande av förväntningar och progression för studenter och ett stöd för lärare på de olika kurserna.	De bedömningsmallar med Blooms taxonomi som bas som används för examination av praktiska färdigheter, kunskaper och bedömningsförmåga inom programmet inventeras och kompletteras vid behov. Dessa kommuniceras både till lärare och studenter på mest lämpliga sätt (via Studium).	VT23
Analys av progression genom programmet och eventuella svagheter	1	Säkerställa en progression i kunskapsmål och komplexitet genom programmet	Genomgång av de examinerade kunskapsmålen som återkommer på flera kurser och bedömning av om tillräcklig progressionen mellan programmets kurser uppnås eller om den kan förbättras.	VT23
Eventuella justeringar i program eller kursplaner efter den genomgång av kunskapsmål som gjorts	1	Säkerställa en korrekt länkning mellan kunskapsmål, kursinnehåll och examination på kurs och programnivå.	Vidta de eventuella åtgärder som krävs för att få den önskade länkningen mellan kunskapsmål, kursinnehåll och examination.	VT23-HT23
Utarbeta alternativ immunologimodul under termin 1	2	Bättre progression i immunologikunskaper för studenter med mer tidigare immunologikunskaper från kandidatutbildning eller annan erfarenhet	Ny lärarresurs i immunologi anställs till IMBIM från HT22 vilket möjliggör utarbetande av alternativa kursuppgifter för studenter med tidigare grundläggande immunologikunskaper	VT23-HT23

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Nya huvudlärare för kursdelarna i mykologi och klinisk infektionsbiologi på kursen 3MK012 (mykologi, parasitologi och klinisk infektionsbiologi, 15 hp termin 2; VT1:2) då de tidigare gått i pension respektive bytt anställning.	1	Säkerställa kontinuitet av kompetens och ekonomisk hållbarhet	Adjungerad lektor i parasitolog är anställd under HT21. Anställning av IMBIM-baserad kursledare för 3MK012 för VT21. Adjungerad lektor i parasitologi anställd på 20% även VT23. Ny kursledare i mykologi från VT23	HT21-VT23

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Utbildningsutvärdering	1	Genomlysningen av examinationer, måluppfyllnad, styrkor och svagheter hos programmet ska hjälpa oss ta fram åtgärder för att förbättra utbildningen	Självvärdering, platsbesök av och rapport från extern bedömargrupp samt framtagande av åtgärdsplan när bedömarrapporten presenterats	HT21-VT22
Vidareutveckling av delkurs 3MK013 (Antimikrobiotika, resistens, epidemiologi och evolution, 15 hp termin 2; VT2:2) med bättre integrering av de ingående kursdelarna	1	Att få en bättre förståelse för läkemedelsutveckling inom infektionsområdet, bättre anpassad till studenternas framtida behov och integrerad med utbildningen i molekylära mekanismer för resistensutveckling. Önskar få en bättre progression och tydligare röd tråd mellan kurser och kursdelar.	Ansvariga IMBIM-baserade lärare för resistensutvecklingskursdelen tar över ansvaret även för kursdelen i läkemedelsutveckling VT22. Samarbete mellan delkursledare inom kursen pågår för arbetet.	HT21-VT22
Säkerställa kursinnehåll och progression under termin 2 på programmet samt smidig övergång till ny kursstruktur för studenter inom programmet	1	Säkerställa minimala överlapp och bibehållit kunskapsinnehåll men en bättre progression framför allt mellan kurserna 3MK012 och 3MK013 under termin 2 efter omstrukturering och nya kursledare. Ge studenter som har rest på något kursmoment möjligheter att ta igen detta på ett kvalitetssäkrat sätt även efter omstruktureringen.	Samarbete mellan delkursledare inom kurserna på termin 2 pågår.	HT21

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-09-30
Utbildning: Masterprogrammet i medicinsk forskning
Ansvarig: Gerli Rosengren Pielberg

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultaten från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Programmet fokuserar på aktuella forskningsfält och metodiken som kommer att bidra till stor del av tillämpad medicinsk vård inom närmaste framtid. Viktig del av utbildningen är grundläggande kurs inom avancerade bioinformatiska analysmetoder, speciellt viktig för kvinnliga studenter. Programmet samlar studenter med olika bakgrund (veterinärer, läkare, farmaceuter, biologer, biomedicinska analytiker osv) för att tillsammans utvecklas och lära av varandra, samt att skapa nätverket för deras framtida karriärer. Programmet stöttar studenter i deras karriärutveckling genom att erbjuda möjligheter att skapa kontakter, samt stödja möjligheter för praktik hos företag. 85% av våra studenter börjar doktorera inom 6 månader efter avslutat masterprogram.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Den största utmaningen är att hitta studenter med gränsoverskridande meriter (tex läkare/farmaceuter med tillräckliga genetiska kunskaper, samt biologer/biomedicinska analytiker med intresse för tillämpning av forskningsresultat) som har genuint intresse för förståelse av forskningen och forskningsprocesser samt tillämpningen av forskningsresultat. Obalanserad könsfördelning (30:70) är någonting vi jobbar på. Samt inkluderande av mer personal från institutionens sida.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Uppdatering av kursplaner	1	Justera kursplaner enligt nya mallen, samt mappa målen från utbildningsplanen mot kursplanen för att säkerställa att studenterna uppnår alla mål.	Verkstad för kursledare, studierektor, programansvarig. Bjud in kunnig personal centralt?	22/23
Ytterligare personal	2	Inkludera mer personal för att undvika sårbarhet och programmets beroende av programansvarige	Betygskommitté har testats ut våren 22 för examensarbetet. Rutinerna kommer att justeras, betygskriterier definieras och används skarpt från VT23	22/23
Förbättringar av projektkurser	3	Skapa tryggare miljö för studenter som är ute hos forskargrupper och företag.	Regelbundna (1/månad) träffar på campus, kursledarens öppen-dörr timmar för att diskutera individuella problem, halvtidskontroll i form av kamrat-återkoppling.	22

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Skapa gemensamma forskningsfrågor som löper genom År 1 kurser	1	Formulera en forskningsfråga som kan tas upp på varje kurs på År 1 som studenterna återkommer till från olika aspekter beroende på kursens fokus (t e x genetik, metodik, cell/tumörbiologi, bioinformatik).	Diskussion med kursledare och samling av exempel. Hur kan tillämpas även om kurser är öppna för fristående? Organisera ett internt för kursledare/lärare? Planera internt?	22/23

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Stötta oerfarna kursledare/lärare	1	Utveckla praktiska och pedagogiska kunskaper samt erfarenheter	Regelbundna möten, grundliga diskussioner om resultaten från kursutvärderingar, plattform/seminarier med pedagogiska tips (inklusive distansundervisning, tentafrågor, bedömning, återkoppling). Årlig program möte med studierektor, programansvarig, kursledare, lärare.	19/20/21, kontinuerlig uppföljning
Projektplatser	2	Skapa plattform för handledare och studenter att hitta varandra och projekt. Har efterfrågats från båda sidor.	Finns som yta på Studium programsida. Samt bredare inbjudan till föreläsningar och delning av studenternas egna erfarenheter (LinkedIn, kontakt mellan årskullar, inbjudna föreläsningar av alumner). Samkörning av MedRes och IMIM programmen för projektkurser stödjer det också.	20/21, kontinuerlig uppföljning
Stötta nätverket mellan År 1 och År 2 studenter	3	Skapa nätverk mellan olika kullar av studenter som kan ha nytta av varandra	Uppmuntran till att hålla kontakt vid kick-off och intro tillfällen, gemensam fika och aktiviteter, Studium programsida, LinkedIn programsida, WhatsApp grupp (studentdriven).	20/21, kontinuerlig uppföljning
Marketing för att hitta rätt studenter	4	Samla idéer om marketing som kan attrahera studenter med rätt bakgrund och vision till programmet.	Google ads, internationella kontakter av lärare, alumnnätverket av studenter	22, kontinuerlig uppföljning
Arbeta igenom feedback från självvärderingen	5	Arbeta igenom och sätta upp mål för förbättringsarbete på programnivå	Diskussioner/möten med studierektor, programsamordnare och kursledare/lärare.	22, kontinuerlig uppföljning
Målinriktat arbete för projekt utomlands	6	Samla information om möjligheter för projekt utomlands, utöka informationen på Studium programsida, samla erfarenheter från studenter som har varit utomlands.	Diskussioner/e-mails, sammanfattande av information. Bjuda in internationell avdelning för informationsspridning.	22, kontinuerlig uppföljning

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-05
Utbildning: Masterprogram i medicinsk nuklidteknik
Ansvarig: Bo Stenerlöw

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Forskningsnära, lärarkompetens (ämnes- och pedagogisk kompetens)

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Relativt få studenter, beroende av internationella betalstudenter. Relativt stora variationer i antal studenter för olika år.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Öka användningen av målmatriser och progressionsmål i undervisningen	1	Tydliggöra vilka lärandemål som examineras på olika kurser	Gemensamma aktiviteter på kursledarnivå. Tema och diskussioner på årliga lärardagarna (inst).	2022-2025
Engagera alumni och seniora studenter	2	Uppbyggnad av alumninätverk och gemensamma aktiviteter mellan årskullarna	1. Programinitierade aktiviteter mellan årskullarna (gemensamma seminarier, aktiviteter som fika mm tidigt under första terminen). 2. Uppmuntra studenterna att starta programforum	2023-2025
Revidera kursplaner	3	Revidera kursplaner enligt medicinska fakultetens riktlinjer	Gemensamma kursledaraktiviteter	2022-2024

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Årlig programutvärdering	1	Få övergripande feedback från studenterna på programnivå	Enkäter till studenter i slutet av år 1 resp. år 2 på programmet	2022-2023
Möten med avnämare	2	Utöka kontaktytan mot potentiella avnämare	Studiebesök, föreläsningar eller möten med potentiella avnämare	2022-2023

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Programutvärdering	1	Säkerställa utbildningskvalitén		2021-2022

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 20221005
Utbildning: Masterprogram i Molekylär Medicin
Ansvarig: Lena Åslund , nya programansvarige Anna Dimberg/Masood Kamali-Moghaddam

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Forskningsförberedande, interdisciplinär utbildning inom molekylära mekanismer i presisionsmedicin, diagnostik och terapier med stark internationell förankring i akademi och Life Science industri. Undervisning ges av forskare med hög ämneskompetens. Hög genomströmning med omfattande rekrytering till forskning och privat sektor världen över.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Utmaningar; att uppdatera och integrera aktuell forskning och bibehålla utbildningens kvalitet med otillräcklig ekonomi, stärka studenters engagemang i kursutvärderingar

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Integration av ytterligare företag i undervisningen	1.	Stärka utbildningens relevans till Life Science industrin och studenternas karriärmöjligheter	Planering med företag	HT22-VT23
Feed-back på utvärderingen, info till studenter	1.	Förmedla programmets samt öka studenternas engagemang i utbildningens utveckling och utvärdering	Visualisering av studenters karriärer, programutvärdering etc.	HT22
Utarbeta kursutvärderingsprocess med studenter	1.	Öka studenternas engagemang i utbildningens utveckling och utvärdering	Arbete med studenter om formatet för och omfattning av kursutvärdering	VT22-HT23
Utökning och uppdatering av programinnehåll	1.	Ytterligare kvalitetsutveckling av programmet	Integrering av nya och utökade moment, även enligt bedömargruppens utlåtande	HT22-kontinuerligt
Färdigställande av studiehandbok	2.	Sammanfattad programinformation till studenterna	Sammanställ skriftligt material	VT23-
Påvisande av progression under utbildningen	2.	Förtydliga utbildningens progression	Utarbeta kriterier och bedömning av kvalifikationer	VT23-VT24
Fortsatt översyn av kursplaner och läromål	Kontinuerligt			HT22-kontinuerligt

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Uppdatering av instruktioner till handledare	1.	Säkerställa att handledare har kunskap om masterprojektens examens-och läromålen	Förtydliga befintliga instruktioner	HT22
Kommunikation av utvärdering info till studenter	1.	Informera studenter om programmets styrkor och vidare utveckling	Visualisering av studenter karriärer, programutvärdering etc.	HT22
Utöka studiehandbok	2.	Utöka programinformation till studenterna	Sammanställ skriftligt material	HT22-VT23
Införa internationellt accepterad betygsskala	3.	Stärka studenternas internationella karriärmöjligheter	Utarbeta kriterier för 6-grading betygsskala	HT23-VT26
Kvalitetsutvärdering	1.Pågående	Vidare utveckling av programmet	Integrering av nya och utökade moment, diskussion med alumni	HT22-HT23
Ytterligare stärka information om karriär, PhD proposals, feedback system	1. Omgående	Stärka studenternas internationella karriärmöjligheter	Överföring av material till nya plattformen och i studiehandbok	HT22

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Kvalitetsutvärderingen	1.	Utvärdering av programmet, bland annat dess vetenskapliga kvalitet, uppfyllnad av läro-och examensmål samt relevans för avnämare inom forskning och privat sektor.	Platsbesök, utarbeta åtgärdsplan, planerade åtgärder och tidsplan som svar på expertgruppens bedömning, sammanställning av alla dokument på svenska samt engelska	HT21-VT22
Övergång till Studium för samtliga kurser	1.	Utarbeta och överföra kursinformation till ny läroplattform för studenter och lärare	Alla kurser överförda till Studium	HT21
Arkivering från Studentportalen	2.	Arkivering av studenters masteruppsatser, artiklar och underlag till bedömning samt andra dokument	SP support, identifiera sökbara lagringsformat	HT21

Möjligheten att genomföra planerade kvalitetsåtgärder och programutveckling kommer att begränsas till följd av reducerade medel för masterutbildningen.

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-03
Utbildning: Röntgensjuksköterskeprogrammet
Ansvarig: Camilla Andersson

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Kontinuerligt kvalitetsarbete. Två av lärarna är disputerade röntgensjuksköterskor. Studentinflytande genom sammanställning av kursrapporter.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Problem med att säkerställa önskat antal VFU platser inom regionen

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Momentutveckling för att kompensera för reducerad VFU i programmet		Programmet har från HT22 minskat antalet VFU veckor från 34 till 27. Med nya undervisning - och examinationsmoment ska studenterna även fortsatt nå kursmål och högskoleförordningens mål för yrkesexamen.	Ansvariga kursledare och examinatorer kommer tillsammans med andra lärare och yrkesverksamma med erfarenhet inom området att skapa nya former av undervisning - och examinationsmoment för de olika VFU relaterade momenten	
			Programmet är delaktigt i skapandet av nya undervisningslokaler (mini-KTC) på BMC där konventionell röntgenutrustning för undervisning ska kunna användas för olika former av undervisning och examination.	
Marknadsföring		Ökad kännedom om programmet kan bidra till ett ökat söktryck. Filmen kan nu användas för att på olika sätt sprida kunskap om utbildningen.	Under året har en film tagits fram där ett par studenter berättar om hur det är att läsa på utbildningen. Framöver planeras fler marknadsföringsåtgärder såsom ett webinar där studenter från olika delar av utbildningen medverkar.	

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Vetenskaplig metod	1	Tydlig strimma genom hela programmet som leder till att högskoleförordningens mål för både yrkes- och kandidatexamen uppnås	Det finns två disputerade röntgensjuksköterskor som lärare vid programmet. En genomgång av befintliga moment inom vetenskaplig metod har gjorts och ett förslag till revideringar har presenterats för lärargruppen och håller nu på att implementeras i programmets kurser. I utbildningsplanen som gäller från HT23 kommer en kurs i vetenskaplig metod 7.5 hp att finnas i T2 och en vetenskaplig metod kurs 7.5 hp i T5.	2023

Hållbar utveckling	2	Lärarna vid rtg ssk prg ska ha kunskap om hållbar utveckling med relevans för röntgensjuksköterskans yrkesområde för att därefter tillämpa denna kunskap inom lämpliga kurser inom programmet.	Utbildning i hållbar utveckling för lärarna samt införande av hållbar utveckling i lämpliga kurser. Generell kunskap om hållbar utveckling gavs lärare vid upptaktsdagar 2020-2021, under workshops med Swedesd; nya medarbetare anställda därefter	2023
Revidering av utbildningsplan och implementering av densamma	1	Aktuell och hållbar utbildning som förbereder studenterna väl för ett framtida arbetsliv: Rtg ssk prg ska ha en utformning och ett innehåll som är anpassat efter det yrkesområde som röntgensjuksköterskan har idag men även vara framåtblickande gällande det aktuella verksamhetsområdet med fokus på radiografi.	Lärargruppen har under året tillsammans och även i samråd med studenter och avnämare tagit fram ett förslag till en ny utbildningsplan som sedan fastställdes i GRUNK våren 2022 och kommer att gälla från antagningsomgången HT23. Kommande år kommer befintliga kursplaner att revideras och ett antal nya kurser att skapas.	2022-2023
Fortsatt utveckling av studentmedverkan	1	Programmet strävar efter en ökad återkoppling från studenterna genom olika former av utvärderingar.	Nya former av utvärderingar har tagits fram och tillämpas genom samarbete mellan lärare och studenter. Till exempel en programutvärdering. Formerna för utvärdering kommer nu att fortsätta att vidareutvecklas.	2023

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Utveckla strukturerade former för att öka studentmedverkan	1	Programmet strävar efter en ökad återkoppling från studenterna genom olika former av utvärderingar.	Ökat studentinflytande genom att programmets studenter granskar kursvärderingar och deltar i framskrivning av kursrapporter.	2022

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-09-26
Utbildning: Sjuksköterskeprogrammet
Ansvarig: Christine Leo Swenne och Berit Thoudal

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Det finns tydliga kursmål, kursplaner, beskrivning av momenten i Studium och examinationer både för den teoretiska och verksamhetsförlagda utbildningen.
Vi har ett nära samarbete med kursadministration som har ett övergripande ansvar tillsammans med programansvariga för informationflödet till studenterna.
Vi har även ett bra samarbete med alla lärare på programmet oavsett institutionstillhörighet, med regelbunda lärarmöten och utbildningsmöten (pedagogiskt forum).

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Programmet är uppdelade på fem olika institutioner, detta kan vara en utmaning för samordningen inom programmet.
Det är svårigheter att engagera studenter i olika arbetsgrupper men det har blivit bättre det senaste året.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
1-4 UKÄ Tematisk utvärdering av VFU (verksamhetsförlagd utbildning)	1	Höja kvaliteten på VFU och utveckla samarbetet med region och kommun	Tvärprofessionella arbetsgrupper med region, kommun och universitet	VT23
3, 4. Parbedömning T2 i Uppsala läns kommunerna (Uppsala redan infört)	2	Höja kvalitet på diskussionen vid halvtids bedömning under VFU. Mer aktiva studenter. Spara på lärartid	Implementera parbedömning i Uppsala läns kommunerna	HT22
3, 5, 8. Handledarkurser för alla professioner som handleder studenter i den kliniska verksamheten	2	Förbättra kompetens hos handledare	Projekt finansieras av GRUNK	Dec. HT22
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
1-4. Länkning mellan högskolemål, kursmål, studiehandledningar och lärande moment	1	Omsätta högskolemål i undervisningen i sjuksköterskeprogrammet	Använda kursmål, lärandemål och lärandeaktivitet i studiehandledningarna	Pågår kontinuerligt
4. Ändamålsenlig och rättsäker examination samt säkerställd progression i sjuksköterskeprogrammet	1	Länkning kursmål mot examination	Genomgång av samtliga examinationer i kurserna i förhållande till kursmålen	Pågår kontinuerligt
5. Regelbundet ha en genomgång av personalsituationen på sjuksköterskeprogrammet	1	Långsiktig och kortsiktig försörjning av undervisande personal	Sammanställning av personalens pedagogiska utbildning och planera för personalförsörjning och vidareutbildning, Regelbundna möten med studierektorer på berörda institutioner.	VT23
8. Utveckla/utöka psykiatri i programmet	2	Psyisk ohälsa ökar i samhället och utbildningen måste anpassas till samhällsutvecklingen.	Diskussion med berörda institutioner är genomförd. Nu pågår en kartläggning av möjliga VFU platser.	Pågår kontinuerligt Kursstart VT24-HT24
2. Utveckla strimma vårdhygien	3	Få en tydlig vårdhygienprogression i programmet	Samarbetsprojekt med vårdhygien på Akademiska sjukhuset	Pågår kontinuerligt, Klart termin 1-4

1, 2. Genomgång av kurslitteratur om omvårdnadsteorier och begrepp.	4	Tydliggöra omvårdnadämnet för studenterna	Arbetsgrupp tillsatt	Pågår kontinuerligt
8 a. Utveckla VFU i termin 6 så den anpassas till Nära vård och hälsa	4	VFU anpassa till Nära vård och hälsa	Diskussion med berörda parter. Arbete pågår för att skapa VFU-platser.	Pågår kontinuerligt, VT24-HT24
1-4 Egenvärdering efter avslutad kurs	4	Koppla kursvärderingen till egenvärderingen	Kursledare kopplar kursvärderingen till egenvärderingen för att identifiera förbättringsområden.	Pågår kontinuerligt. Genomförs varje höst.
6-7 Studentmedverkan	4	Studenter ska få inflytande i programmet	Arbete pågår att få studentmedverkan i olika arbetsgrupper och kommittéer grupper.	Pågår kontinuerligt
Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
4. Konstruktiv länkning i bedömningsformulär (AssCe) för VFU		Ändamålsenlig och rättsäker examination samt säkerställd progression i programmet	Förtydliga kursmålen för VFU i ett bifogat dokument	KLART VT22
8. Kartläggning VFU platser och handledarkompetens i grannkommunerna och privata vårdgivare inkl hemsjukvård, LSS och SÄBO		Få flera VFU platser med bra kvalitet i kommunal vård. Detta är nödvändig för att vi ska kunna utbilda studenter i framtiden för Nära vård och hälsa.	Projekt finansieras av PK	KLART, Dec HT21
1-4. Handledarkurs på grund och avancerad nivå (kurs vid IFV)		Bättre kvalitet på VFU	Projekt finansieras av PUMA, Kursplaner klara VT22	KLART VT22
4. Examinatorsutbildning		Höja kvalitén på examinatorerna som ansvarar för kursers moment.	Utbildning av pedagogiska enheten	KLART VT22
3, 4. Parbedömning T2, Uppsala kommun		Höja kvalitet på diskussionen vid halvtids bedömning under VFU. Mer aktiva studenter. Spara på lärartid	Utformat en pedagogisk modell för parbedömning	Testat och utvärderat i Uppsala kommun. KLART VT22

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-03
Utbildning: Barnmorskeprogrammet
Ansvarig: Cecilia Ekéus

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

De 11 aspekterna uppnås generellt bra. Styrkan är en relevant utbildning som bidrar till samhällets behov av barnmorskor. Utbildningen drivs på distans för kunna anta studenter från hela landet och för att underlätta vuxenstudier. Undervisande lärare har en hög kompetens, både utifrån yrkesprofession och akademisk kompetens med pågående forskningsverksamhet och delvis klinisk tjänstgöring (3 professorer och 2 docenter). Utbildningen bedöms vila på både vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Det är brist på VFU-platser, framförallt inom förlossningsvården, vilket begränsar antagningstalen. Som många vårdprogram, vilka leder till legitimation och en yrkesprofession, brottas programmet med balansen mellan ekonomiska förutsättningar och innehåll, inklusive lärarresurser. Programmet är kort och på distans vilket försvårar studentmedverkan i olika beslutande organ och arbetsgrupper, studentmedverkan är även låg i skriftliga kursvärderingar.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Aspekt 2. Evidensbaserad undervisning	Hög	Att studenterna ges uppdaterad evidensbaserad kunskap	Fler kliniskt verksamma barnmorskor som undervisar	Pågår
Aspekt 3. Omvandling av handledarmodellen under VFU	Hög	Studentcentrerat lärande, VFU; fler VFU-platser med bibehållen/förbättrad kvalitet	Fortsätta stimulera fler att gå handledarutbildningen för barnmorskor vid UU; Möten och träning med handledare VFU; En lärare arbetar med att utveckla peer-learning på plats på Förlossningsavdelningen.	2022-23
Aspekt 4. Seminarium som examinationsform?	Pågående	Förbättra examinationsformen alt. byta till annan form	Fortsatt diskussion i lärarkollegiet och vb. stöd av enheten för universitetspedagogik	2022
Aspekt 5. Lärarresurser		Balans mellan ekonomi, programinnehåll och lärarresurser	Se över balansen undervisningsmoment, budget samt lärarresurser, fortlöpande; Försöker få mer resurser, inte så lätt, dock en liten men stabil lärargrupp	Pågår kontinuerligt
Aspekt 9 (fd 7). Skapa löpande programinnehåll om jämställdhet/lika villkor		Jämställdhet/lika villkor är synligt i kurs/programinnehållet	Översyn och revidering av kursplaner (se Aspekt 1, okt. 21)	2022-23
Aspekt 8. Öka antagningstalet för att möta samhällets efterfrågan om fler barnmorskor		Fler VFU-placeringar på förlossningsavdelning	Leta samarbetspartner i landets regioner och skriva avtal med möjliga regioner; översyn av VFU-innehållet och handledningsmodell; se aspekt 3	Pågår kontinuerligt
Aspekt 8. Alumnundersökning för utvärdering av det nya programupplägget		Resultat används till kvalitetssäkringsarbete av utbildningens bidrag till samhället	Kontinuerliga utvärderingar efter varje kurs och programmets avslutning	Pågår kontinuerligt

Aspekt 6 (fd 9). Öka studenters inflytande i utbildningsfrågor		Hitta en gemensam samarbetsform för utveckling och kvalitetssäkring av programmet, som passar studenter med kort utbildningstid och hög grad av distansundervisning	Diskutera med studenter om samverkan	Pågår kontinuerligt
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Aspekt 11 (fd 6). Tydliggöra hållbarhetsperspektivet i programmet		Kunskap hos lärare samt synligt hållbarhetsperspektiv i kursplaner	PK har lärardag om hållbarhet i febr. 2021 (se Aspekt 1, okt. 21)	2021-2023
Aspekt 1, 4. Konstruktiv länkning mellan mål och examination samt progression genom programmet		Ändamålsenlig och rättsäker examination samt säkerställd progression i programmet	I lärargruppen samt i arbetsutskottet för programkommittén; Universitetslektor Margareta Larsson har anställts på 20% från oktober 2021 för att under fyra månaders tid arbeta med att upprätta matris över kursernas lärandemål som visar i vilka kurser de nationella lärandemålen för yrkesexamen respektive magisterexamen examineras och hur de examineras.	Pågår
Aspekt 5. Lärarresurser i VFU		Bättre kvalitet på VFU	Lärarnas kliniska tjänstgöring på 30% har knutits till studenternas lärande på VFU; (se även aspekt 3, nytillkommet projekt)	Pågår
Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Aspekt 1. Kursmålen har reviderats och förtydligats i samtliga kurser, dessa tas upp för beslut i AU och PK i oktober 2021.		Att mål i nya kursplaner överensstämmer med högskoleförordningens mål och att alla kursmål examineras.	Genomgång av samtliga examinationer i kurserna i förhållande till kursmålen	Oktober 2021
Aspekt 1. Länkning av fåtalet högskolemålsinnehåll som inte <i>direkt</i> syns i kursplanerna samt förtydligande av kursplaner		Tydliga kursplaner för både studenter och lärare	Översyn och revidering av kursplaner	2021
Aspekt 10 (fd 6). Tydliggöra internationaliseringsperspektiv i styrdokument		Att internationaliseringsperspektivet finns skrivet i styrdokument	Revidera utbildningsplan och kursplaner så internationaliseringsperspektivet framgår; se aspekt 1	2021

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2022-10-03
 Utbildning: Specialistsjuksköterskeprogrammet
 Ansvarig: Ulrika Pöder

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Studentaktiverande, blandad pedagogik och varierande examinationsformer; Tydlig dokumentation finns för majoritet av de 12 inriktningarna avseende länkning- och progression. Lärare och föreläsare med god akademisk nivå och hög klinisk specialistkompetens inom sina områden. Majoriteten av aspekterna bedöms hålla god kvalitet och anställningsbarheten är god.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Aspekt 5- Behovet av lärare, inklusive professorer, med ämneskunskap för respektive inriktningsområden uppfylls ej. Inriktningarna har få studenter var vilket påverkar ekonomin och därmed rekrytering av lärare i tillräcklig omfattning. Behov av doktorander liksom postdoc-meritering för att trygga tillväxt och kompetensförsörjning med god forskningsanknytning. Endast 2 av de 12 inriktningarna har en professorskompetent lärare. Aspekt 10 och 11 behöver utvecklas.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
<i>Övergripande</i>				
Egenvärdering av respektive inriktning efter varje läsår	1	Att följa upp aspekterna inkl projekt varje år och i tid identifiera styrkor/utvecklingsområden i respektive inriktning för diskussion och utbyte i hela programmet - av inriktningsansvarig, sammanställs för programmet av programansvarig	Att egenvärdering av inriktningarna utifrån 11 aspekter sker inför varje nytt läsår; innefattar även uppföljning av projekt och identifiering av behov av nya projekt	start 2022; årligen senast september inför årsrapport i oktober
<i>Måluppfyllelse, undervisning och examination</i>				
Kursutveckling av moment för att utbilda välutbildade sjuksköterskor, i enlighet med tillgängliga resurser (aspekt 1-4; inriktningsspecifik BoU)	1	Hållbar utbildning utifrån kursbudget	Utveckling av plan för hur lärarresurser kan användas på mest effektiva sätt för studenterna.	sept 2022 - dec 2023
Revidering av kursplaner (IKVs 5 inriktningar; aspekt 3,4)	4	Tydlig länkning mellan mål och examination för studenter	Reducera antal kursmål och omformulera för ökad tydlighet mellan kursmål och examinationer för studenterna	Läsår 24/25, klart inför läsår 26/27
<i>Arbetsliv och samhällsrelevans</i>				
Kursutveckling av ledarskap, pedagogik och förbättringsarbete (aspekt 8b; inriktningsspecifik - hjärtsjukvård)	1	Stärka inslagen av ledarskap och förbättringsarbete i kursen	Omarbetas - undervisning och upplägg (hjärtsjukvård); ny kursplan vb.	HT22 inför VT23
Alumniorganisation (aspekt 8)	4	Nätverk för alumner - för återkoppling för hur utbildningen svarar mot samhällets behov samt möjligt bollplank för utbildningsens kvalitetsförbättringsarbeten	Akutsjukvårdsinriktningen har etablerat ett alumnätverken alumniförening; bygga vidare för andra inriktningar	2022-2024
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
<i>Övergripande</i>				

Kursvärdering skriftligt/muntligt, uppföljning och återrapportering till studenter (+ aspekt 6)	1	Att kursrapport skrivs efter varje kurstillfälle och att studenter och programansvarig (och PK via hen) delges rapporten.	Påminnelser om: uppdaterad version av riktlinjer för kursvärderingar; återrapportering oktober/februari till PK; se över former för kursvärderingar för att öka delaktigheten i dessa	Varje termin, uppföljning mars/oktober i PK
<i>Målluppfyllelse, undervisning och examination</i>				
Uppföljning av länkning mellan examensordningens mål - kursmål, läraaktiviteter och examinationer (aspekt 1-4)	1	Att mål i kursplaner överensstämmer med högskoleförordningens mål och att alla kursmål examineras; Årlig rapport via egenvärdering med länkningsschema som bilaga	Genomgång pågår av kursdokument. Revidering av kursplaner (utifrån nya instruktioner) och kursinnehåll vb. Länkning ska uppdateras kontinuerligt vid förändringar i kursen.	Årlig uppföljning; se egenvärdering
Kursutveckling av Vårdvetenskaplig teori och metod (aspekt 1)	1	Samma kvalitetsnivå på undervisning och examination, oberoende inriktning.	Undervisningsmoment behöver vidareutvecklas och samarbete mellan inriktningar utökas. Ny examinator tillsatt.	2022-2023 inför HT23
Stärka VFU (aspekt 1-4, 8)	1	Tydliga kriterier för målluppfyllelse under VFU - ansvar; Kvalitetsäkring av handledarkompetens och handledningsmodeller	Utveckling av VFU-kurs - VFU-upplägg har ändrats: utvärdering ska ske (inriktningsspecifik - Hjärtsjukvård). Dialog med avnärmarrepresentanter för hur handledning kan optimeras och samverkan kan stärkas för ökad tillgång, intresse och kompetens hos handledare.	2022-2023
<i>Lärarkompetens</i>				
Lärarkompetens för att klara pågående generationsväxling (aspekt 5)	1	Att lärarkapacitet inkl. kompetens är tillräcklig. Sker främst inom respektive institution och i forskargrupper, men följs upp i egenvärdering av inriktningsansvarig och programansvarig, samt vid behov vid PK-möten däremellan, med rapporter av berörda ledamöter	1. Annonsering lektor/er och bevaka att institutionerna har planer för lärarförsörjning; UU lämnar in ansökning om medel för forskarskola; 2. använda befintligt lektorskollegium (alt./samt etablera forskarnätverk för specialistsjuksköterskeprogrammets lärare) för att stärka forskning inom huvudområdet samt öka forskningsaktiviteten - postdocmeritering och forskarutbildningsstudenter.	start 2020, kontinuerligt
Bokcirkel om det teoretiskt ramverket Fundamentals of care (FoC)		Att kollegiet har kunskap om FoC som kollegorna Jangland och Muntlin är med och utvecklar i internationellt samarbete och har översatt till svenska förhållanden; att FoC inkluderas i utbildningen, som komplement till andra teorier/modeller och begrepp	Bokcirkel för majoritet av lärare (PK-finansierat projekt); Inkludera FoC som valbar teori i kursuppgift i kursen Vårdvetenskaplig teori och metod; Rapport upptaktsdag aug 22	2021-2023
<i>Studentmedverkan och studentperspektiv</i>				
Studentinflytande och studiemiljö (aspekt 6)	2	Ökad studentmedverkan under utbildningsperioden - mått: svarsfrekvens kursvärderingar, delaktighet i arbetsgrupper och ev. kommittéer, upplevd nöjdhet, kunskapsinhämtning och kartläggning/utvärdering av studenters genomströmning	Implementering av reviderade riktlinjer för studentinflytande från 2022. Studentråd har bildats för inriktningar vid IKV och utveckling pågår av formativa utvärderingar. Övriga inriktningar: utveckla forum för studentinflytande i kurs/momentutveckling; samverka kring aspekten över institutionsgränser	2021-2023
<i>Arbetsliv och samhällsrelevans</i>				
Att utbildningen svarar mot individers och samhällets behov av bildning (aspekt 8a; inriktningsspecifik - IKVs 5 inriktningar)	3	Att utbildningen har ett bildningsperspektiv.	Fortbildning av lärare vid IKV som resulterat i bildningscirkel för studenter och omstrukturering av inriktningarna; Fortsatt uppföljning av initierade utbildningsmoment; bildningsperspektivet behöver integreras ytterligare i kurserna; Rapport upptaktsdag aug 22	läsåret 22/23
<i>Inkludering, omvärld och hållbarhet</i>				

Likavillkor- och jämställdhetsinnehåll i kurserna (aspekt 9)	3	Att perspektivet beaktas med självklarhet i hela utbildningen, både i utbildningens innehåll och studenters/lärares arbetsmiljö.	IKV har genomlyst kurserna utifrån jämställdhetsperspektivet 2022. Genomlysning i kursinnehåll avseende likavillkor och jämställdhet i samtliga inriktningar; inkludering i undervisning, ex. via case/patientfall; Nya moment och nytt material ska alltid värderas ur ett jämställdhets- och likavillkorsperspektiv; Aktualisera tema-mapp med goda exempel. <i>Historik:</i> Fortbildning lärare 2021, aspekt 9 inklusive mänskliga rättigheter.	2020-2023
Internationalisering - kontakt med lärosäten i Norden samt andra nätverk (aspekt 10)	3	Internationalisering på hemmaplan; Att öka internationalisering genom möjlighet för lärar- och studentutbyte i våra inriktningar.	Möten med NTNU, Trondheim mellan specifika inriktningar. Kontakt med etablerade forskningsnätverk. Etablera utbyte via nätbaserad seminarieverksamhet. Stöd av PKs internationaliseringskoordinatorer och arbetsgruppen för internationalisering	Start VT21, pg.
Implementering av hållbar utveckling med stöd av agenda 2030, med relevans för yrkesprofessionen och ur bildningsperspektiv (aspekt 11)	3	Att hållbarhetsperspektiv finns synligt i programinriktningarna; att tema-mappen hålls uppdaterad (se tidigare projekt). Att hållbarhetsperspektivet även är med i arbetet med internationaliseringsarbetet	Genomlysning av hur hållbar utveckling har implementerats efter utbildningsinsatsen för lärare år 19-21; Ha projektet som diskussionspunkt på lärarmöten; delge varandra tips om läraaktiviteter; utvärdera läraaktiviteter och lägg till i tema-mappen; Etablera samarbete med försvarsmakten (krig/katastrofer - IKV)	2022-2023
Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Lärardag om hållbar utveckling för sjuksköterskan (aspekt 11)		Uppnå kunskap om hur vi kan undervisa för specialistsjuksköterskestudenter om detta tema; Inspelade föreläsningar att använda i undervisningen	Föreläsning med A Anåker (2021) om hållbar utveckling för sjuksköterskeprofessionen. AA skapar även webbinspelad föreläsning att använda i undervisning; temamapp där utbildningsmoment samlas för spridning/inspiration. <i>Historik:</i> Upptaktsdag 2019 & 2020 - hållbar utveckling med Swedesd;	2021
Övergripande schema för undervisningsmoment på inriktningen hälso- och sjukvård för barn och ungdomar (BoU) för samläsning av hel- och halvfart (aspekt 4)			Utvecklat ett övergripande schema för hela utbildningen där studenter på hel- respektive halvfart kan följa vilka moment (föreläsningar, seminarium, examinationer och VFU) är förlagat för respektive studiegång	jan-22
Studium		Att studenter ska hitta i Studium	Översyn av layout och interface i Studium på samtliga kurser	2021-2022